

**MAHAKAUSHAL UNIVERSITY,
JABALPUR M.P.**

**Approved by Higher Education
And the Governor of M.P.**



**Faculty of Arts & Humanities
Scheme & Syllabus
For
Subject - Geography
M.A. Program**

(1 Year PG Diploma/ 1 Year PG/ 2Year PG)

Program

I to IV Semester

2025-26

Rambachan
**Chairman
Board of Studies
MKU, Jabalpur**



Ah

Hg
**Member
Board of Studies
MKU, Jabalpur**

Model P.G. Syllabus under NEP 2020

Geography

P.G. 1 Year Course

PG Diploma in Geography

Syllabus 2025-26

Theory Part – A Introduction

Programme : Diploma / Degree Course		Class M.A./M.Sc	One Year Semester-I	Session- 2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	MGOG0101-T		
2	Course Title :	History of Geography Thoughts		
3	Course Type :	Theory		
4	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Diploma after 3 Year Bachelor Degree in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
5	Course Learning outcome (CLO)	After Completing this course student $\text{\textcircled{r}}$ will be able to : Develop Geographical thoughts in ancient periods of India and a comprehensive understanding of how geographical ideas have involved over time, focusing on key figures, debates , and perspective. Student will learn about the contributions of different civilization and scholars.		
6	Credit Value	06		
7	Total Marks Maximum Passing Marks	100 40		

PART "B" Content of the Course

Unit	Topic	No of Lectures 90
1	Unit I : Nature of Geographical Thought Ancient India : cosmology shape and Extend of universe, Vedic Era Achievements. The Vedas, The great age of epics Purans and Puranic contribution. Nakshatra violya Earth and Time calculation.	18
Activities : Project Work/Model building		
2	Unit-II : The fieldof geography; Definition, aim, scope and nature of geography. Its place in the classification of sciences. Geography as a social science and natural science. Selected concepts in the philosophy of geography; distribution, relationships, interactions, areal differentiation and spatial organization.	18
Activities : Assignment/ Presentation		
3	Unit-III : Development of geographical thought in ancient periods; Greek, Arab, Roman geographers.	18
Activities : Group Discussion / Assignment		
4	Unit-IV : Contribution of various schools of thought in modern Geography(Geographers of Nineteenth Century) The German School - Ritter, Humbolt, Ratzal, The French School - Blache, Brunche, The Americans School - Semple, Davis, Harbertson, the British School, School, Mackinder.	18
Activities : Group Discussion/Model		

5	Unit-V : Environmental Determinism, Possibilism and Neo-Determinism. Dualism in Geography; Systematic and Regional Geography, Physical and Human Geography. The Myth and reality about dualism	18
Activities :Chart/ Group Discussion		

PART – C

Suggested Learning Resources

TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	<p>Suggested Readings:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hartshorne R. : Perspectives on Nature of Geography Rand Me Nally & Co. 1959. 2. Husain M. : Evolution of Geographic Thought, Rawat Publication Jaipur 1984 3. Minshull R. : The Changing Nature of Geography Hutchinson University library London, 1970 4. Dikshit R.D. (ed.) : The Art & Science of Geography, Readings, prentice Hall of India, New Delhi, 1994. 5. Taylor, G. (ed.) : Geography in Twentieth Century Methuen, London, 1951 6. Wooldridge S.W. : The Spirit & Purpose of Geography Hutchinson, London, 1955. 7. कौषिक, एस.डी. : भौगोलिकविचारधाराएँ एवंविधि तंत्र, मेरठ 8. जैन, एस.एस. : भौगोलिकचिंतन एवंविधि तंत्र, साहित्य भवन, आगरा, 1987 9. सिंह जगदीप : भौगोलिकचिंतन के मूलआधार, ज्ञानोदय, गोरखपुर 10. Mishra H.N. : Research Methodology &Paradigma 	
	Link	
	<ul style="list-style-type: none"> • https://eggp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSvFhsLI6M9Z0+tvw== 	

PART – D

Suggested Valuation Methods (Theory)

S.No.	Maximum Marks :	
1	CCE Marks/ Internal Evaluation	100
2	End of the Semester Exam Mark	40
		60

External Assessment:
University Examination:
Time: 3 Hours

Section (A)- Five very short answer question (20 words each)
Section (B)- Five short answer question (200 words each)
Section (C)- Two long answer question (500 words each)

02 Marks x 05 Questions = 10 Marks
(All 5 Questions to be attempted)
06 Marks x 05 Questions = 30 Marks
(5 Questions to be attempted out of total 8 Questions)
10 Marks x 02 Questions = 20 Marks
(2 Questions with each having internal choice)
Total Marks = 60

Practical Part – A
Introduction

Programme : Diploma / Degree Course		Class M.A./M.Sc	One Year Semester-I	Session- 2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	MGOG0101-P		
2	Course Type :	Practical -I		
3	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Diploma after 3 Year Bachelor Degree in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
4	Course Learning outcome (CLO)	After completing this course student will be able to : Know how to make map draw sketch operation of survey instrument and field study Interpretation of Geological Map		
5	Credit Value	4		
6	Total Marks	100		
	Minimum Passing Marks	40		
PART "B" Content of the Course				
Unit	Topic	No of Lectures-60 (Lab work + Field work)		
1	Unit-I : : Scale - Meaning, Definition, Importance, Classification, Conversion and Representative friction (R.F).	12		
2	Unit-II : Principal of Plane table survey, instrument used in Plane table survey, Method of using the plane table survey.	12		
3	Unit-III : Prismatic Compass survey, instrument used in Prismatic Compass survey, Method of using the Prismatic Compass.	12		
4	Unit-IV : Field Work - Field survey by Plane Table.(Open traverse), Making field book and plotting of map.	12		
5	Unit-V : Field Work - Field Survey by Prismatic Compass.(Open traverse), Making field book and plotting of map.	12		

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	<p>Suggested Readings:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Elements of Practical Geography – R.L. Singh 2 Surveying & Levelling – T.P. Kanetar & Kulkarni (Part – 1) 3 Surveying – N.P. Ayyer. 4 Geological maps - Chiploonkar. 5 Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London. 6 प्रयोगात्मकभूगोल—लक्ष्मीनारायणवर्मा, राजमललोद्गा, राजस्थानहिन्दीग्रंथअकादमीजयपुर, 1991। 7 प्रायोगात्मकभूगोल के आधार—हीरालाल, राधा पब्लिकेपन्सनईदिल्ली, 2002. 8 प्रयोगात्मकभूगोल—जे.पी. घमरिस्तोगीप्रकाशन, मेरठ।
----------	--

PART – D
Assessment & Evaluation
(Practical)

S.No.	Assessment	Marks
1	Class Interaction	100
2	Attendance	
3	Reports/ Record/ Tour/ Excursion/ Lab work / Survey	
4	Viva Voce/Experiments	
	Total	

Theory Part – A
Introduction

Programme : Diploma / Degree Course		Class M.A./M.Sc	One Year Semester-I	Session- 2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	MGOG0102-T		
2	Course Title :	Geomorphology		
3	Course Type :	Theory		
4	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Diploma after 3 Year Bachelor Degree in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
5	Course Learning outcome (CLO)	<p>Learning Outcome : After completing this course student will be able to : Gain in depth knowledge on the influence of various types of Rocks and the development and evolution of land forms. hydroponic characteristics of an open channel flow the produce erosional and depositional land forms. It being a course at the interface of Geography with earth, the student has to be sensitized to background knowledge of geology and environmental Sciences. The objectives of the course is to familiarize the student with the need for understanding of geomorphology with reference to certain fundamental concepts, focusing on the unity of geomorphology in the earth materials component of geomorphology is Segmented into the internal and external Processes of Landscape evolution.</p>		
6	Credit Value	6		
7	Total Marks	100		
	Minimum Passing Marks	40		

PART "B" Content of the Course		
Unit	Topic	No of Lectures -90
1	Unit-I Vedic and Mythological Texts :- Rigveda and other Vedas, Rivers – Saraswati, Ganga and Yamuna. Mountains- Origin Structure with references to evolution of Himalayas and other land forms in India.	18
Activities : Map/Presentation/ Models Building		
2	Unit-II: Introduction of Geomorphology- Definition, Meaning, Nature and Scope, History of development of Geomorphology, Recent trends.	18
Activities : Group Discussion/ Models Building		
3	Unit-III : Methods of study of landforms, Fundamental concepts - Geological structures and landforms - Evolution of landforms.	18
Activities : Chart / Poster/ Model		
4	Unit-IV : Environmental change - Climatic change and geochronological methods, Morphogenetic Regions.	18
Activities : Role Play/Debate/ Models Building		
5	Unit-V : Earth Movements - Epeirogenic, Orogenic and Seismatogenetic, Isostasy. Plate tectonics, Seismicity, Vulcanicity, orogenic structures with reference to evolution of Himalayas.	18
Activities : Poster Making/Model/ Chart		

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	<p>Suggested Readings:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chorley R.J.: . Spatial Analysis in Geomorphology Methuen, London, 1972 2. Davis, W.M. : Geographical Essays, Dover, New York, 1964. 3. Sharma, H.S. (ed.) : Perspectives in Geomorphology, Concept, New Delhi 1980 4., Thornbury, W.D. : Principles of Geomorphology, John W.i ley, New York, 1960. 5. Oliver, C.D. Weathering, Long man, London, 1979. 6. Garner, H.F. The Origin of Landscape - A Synthesis of Geomorphology, Oxfork University Press, London, 1974. 7. सिंह, सविन्द्र : भूआकृतिविज्ञान, वसुंधराप्रकाशन, मेरठ 8. कौषिक,एस.डी. : भूआकृतिविज्ञान, रस्तोगी, मेरठ 9. वर्मा, हरिपंकज, प्रमिलाकुमार : भूआकृतिविज्ञान, म.प्र. हिन्दीग्रंथअकादमी, भोपाल 10. मामोरियाऔरन्याति : भूआकृतिविज्ञान, पियलाल, आगरा 11. राठौर, भरतसिंह : भू-वैज्ञानिकसंरचनाएँ, म.प्र. हिन्दीग्रंथअकादमी, भोपाल। <p>Link</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://highereducation.mp.gov.in/?page=LpFGncTS%2FnyOL2m2lkMw%3D%3D&leftid=xhziQmpZwkylQo2b%2Fy5G7w%3D%3D • https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhsLI6M9Z0+tvw==
---	---

PART – D
Suggested Valuation Methods
(Theory)

S.No.	Maximum Marks :	100
1	CCE Marks/ Internal Evaluation	40
2	End of the Semester Exam Mark	60
3	External Evaluation	

Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods: (It may vary for respective course subject but **TOTAL** marks distribution will remain same)

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	15	Viva Voce on Practical	10
Attendance in the lab	10	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	15	Table work / Experiments	40
TOTAL	40		60

Practical Part – A

Introduction

Programme: Diploma / Degree Course		Class M.A./M.Sc	One Year Semester-I	Session- 2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :] MGOG0102-P		
2	Course Type :	Practical -II		
3	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Diploma after 3 Year Bachelor Degree in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
4	Course Learning outcome (CLO)	After completing this course student will be able to procure the knowledge of map projections, representation of data and about the Geographical excursion, survey report writing		
5	Credit Value	4		
6	Total Marks	100		
	Minimum Passing Marks	40		
PART “B” Content of the Course				
Unit	Topic	No of Lectures-60 (Lab work + Field work)		
1	Unit-I Map projection-Gall.s, Mercators.Gnomonic zenithal Projection Equatorial and Gnomonicobliquezenithal Projection cases of Gnomonicand StereographicEquatorial Gnomonic projections.	12		
2	Unit-II : Normal and Interrupted Sinusoidal and Mollweids projections by graphical andmathematical methods.	12		
3	Unit-III : Representation of data-Lorenz curve, Ergo graph, Band graph, Rainfalldispersiondiagram,Pyramid diagram.	12		
4	Unit-IV : Geographical excursion – Local/ National/ International to provide a border Exposure to Students.	12		
5	Unit-V : Tour report/village survey report/Urban Survey Report – About to global phenomena to the micro level study of Identifide areas.	12		

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	<p>Suggested Readings:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Elements of Practical Geography – R.L. Singh 2 Surveying & Levelling – T.P. Kanetar & Kulkarni (Part – 1) 3 Surveying – N.P. Ayer. 4 Geological maps - Chiploonkar. 5 Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London. 6 प्रयोगात्मकभूगोल–लक्ष्मी नारायणवर्मा, राजमललोढा, राजस्थानहिन्दीग्रंथअकादमीजयपुर, 1991। 7 प्रायोगात्मकभूगोल के आधार–हीरालाल, राधा पब्लिकेशन्सनईदिल्ली, 2002. 8 प्रयोगात्मकभूगोल–जे.पी. शर्मास्तोगीप्रकाशन, मेरठ।
---	---

PART – D
Assessment & Evaluation
(Practical)
Suggested Evaluation Methods;

S.No.	Assessment	Marks
1	Class Interaction	100
2	Attendance	
3	Reports/ Record/ Tour/ Excursion/ Lab work / Survey	
4	Viva Voce/Field Work/Experiments	
	Total	

Theory Part – A
Introduction

Programme : Diploma / Degree Course	Class M.A./M.Sc	One Year Semester-II	Session- 2025-26
Sr No.	Subject	Geography	
1	Course Code :	MGOG0201-T	
2	Course Title :	Geography in Environment	
3	Course Type :	Theory	
4	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Diploma after 3 Year Bachelor Degree in the concerned Major/Minor Subject of U.G.	
5	Course Learning outcome (CLO)	<p>Learning Outcome : After Completing this course student will be able to: Acquire an understanding of appreciation for the relationship between geography and environment. Student will have a general understanding human impacts on the environment. The basic objective of this course is to appraise the student with the interrelationship between man and Environment within which he lives and his linkage with other organisms, Such linkage from ecosystem, which varies in different bioms, The importance of conserving biodiversity to maintain ecological balance his also been emphasized in the course.</p>	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	100	
	Minimum Passing Marks	40	

PART "B" Content of the Course		
Unit	Topic	No of Lectures -90
1	Unit-I : Philosphical foundation – Vedic Cosmology (Five elements of weather patterns and season, Earth), Dharma and ecology environmental ethics and concepts, scard geography – Rivers, mountains and pilgriams circuits. Traditional ecological knowledge – Ancient farming patterns Jyotisha on agriculture, vastushastra (A traditional system of architecture) that Integtrature environmental harmony with construction.	18
Activities : Chart/ Poster/ Model		
2	Unit-II : Environment : Meaning, definition, concepts and theories related to environment.Components of Environment: Classification and their interdependent relationship. Development ofEnvironmentalism in Geography. Environment and Development.	18
Activities : Chart/ Poster		
3	Unit-III : Ecological concepts :Ecosystem : meaning, definition, concept and components.Main terrestrial ecosystems of the world . forests and agriculture. Geography as human ecology.	18
Activities :Group Discussion/ Plantation/ Presentation		
4	Unit-IV :Environmental hazards natural and man induced hazards.	18
Activities :Model/ Poster		
5	Unit-V : Environmental pollution: meaning, definition, nature and types . air, water, noiseand others.	18
Activities :Debate/ Poster		

PART – C

Suggested Learning Resources

TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	Suggested Readings:- <ol style="list-style-type: none">1. Agarwal, Anil and Sunita Narain, Dying Wisdom : The Fourth Citizen Report. Center for Science and Environment, New Delhi, 1998.2. Burton, I. ; R.W. Kates& G.F. Whiley. The Environment as Hazards. O.U.P. New York, 1978.3. Cartledge, Bryen, Population and the Environment., O.U.P. New York 1995.4. Chandna, R.C. : Environmental Awareness. Kalyani Publishers, New Delhi, 1998.5. Dawson, J. and J.C. Doornkamp, eds. : Evaluating the Human Environment. Edward Arnold, London 19756. अवस्थी एन एम एवंआरपीतिवारीपर्यावरणभूगोल मध्यप्रदेशहिन्दीग्रन्थअकादमी, भोपाल, रघुवंशी अरुणऔरचन्द्रलेखा रघुवंशी पर्यावरणतथाप्रदूषण मध्यप्रदेशहिन्दीग्रन्थअकादमी, भोपाल 1989।7. सविन्द्र सिंह पर्यावरणभूगोलप्रयोगपुस्तकसदनइलाहाबाद8. नेगी, पी.एस. पारिस्थितिय विकास एवंपर्यावरणभूगोल, रसतोगी एण्ड कम्पनी, मेरठ9. तिवारीविजय कुमार-पर्यावरणपारिस्थितिकीहिमालय पब्लिकेशन, दिल्ली- 1998
	Link : ▪ https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhsLI6M9Z0+tvw==

PART – D

Suggested Valuation Methods

(Theory)

S.No.	Maximum Marks :	100
1	CCE Marks/ Internal Evaluation	40
2	End of the Semester Exam Mark	60

External Assessment: University Examination: Time: 3 Hours	Section (A)- Five very short answer question (20 words each) Section (B)- Five short answer question (200 words each) Section (C)- Two long answer question (500 words each)	02 Marks x 05 Questions = 10 Marks <i>(All 5 Questions to be attempted)</i> 06 Marks x 05 Questions = 30 Marks <i>(5 Questions to be attempted out of total 8 Questions)</i> 10 Marks x 02 Questions = 20 Marks <i>(2 Questions with each having internal choice)</i> Total Marks = 60
---	---	--

Practical Part – A
Introduction

Programme : Diploma / Degree Course		Class M.A./M.Sc	One Year Semester-II	Session- 2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	MGOG0201-P		
2	Course Type :	Practical - I		
3	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Diploma after 3 Year Bachelor Degree in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
4	Course Learning outcome (CLO)	After completing this course student will be able to Acquire the knowledge of cartography technics in the use of maps, indexing of topographical sheets, application of Computer, in geography and survey with prismatic compass instrument.		
5	Credit Value	4		
6	Total Marks	100		
	Minimum Passing Marks	40		
PART “B” Content of the Course				
Unit	Topic	No of Lectures 60 (Lab work + Field work)		
1	Unit-I : Cartography - Nature, Scope and History of Cartography, Techniques in the use of maps	12		
2	Unit-II : Topographical sheets : Classification and indexing of Inidan Topographical Sheets.	12		
3	Unit-III : Topographical Sheets : Interpretation of various topographical sheet of India.	12		
4	Unit-IV : Computer : Application of Computer in Geography.	12		
5	Unit-V : Prismatic Compass Survey : Correction of Bearing closing error and Calculation	12		

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	<p>Suggested Readings:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Elements of Practical Geography – R.L. Singh 2 Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1) 3 Surveying – N.P. Ayyer. 4 Geological maps - Chiploonkar. 5 Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London. 6 प्रयोगात्मकभूगोल—लक्ष्मी नारायणवर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थानहिन्दीग्रंथअकादमीजयपुर, 1991। 7 प्रायोगात्मकभूगोल के आधार—हीरालाल, राधा पब्लिकेपन्सनइंदिल्ली, 2002. 8 प्रयोगात्मकभूगोल—जे.पी. घर्मारस्तोमीप्रकाषन, मेरठ।
---	--

PART – D
Suggested Evaluation Methods;

S.No.	Assessment	Marks
1	Class Interaction	100
2	Attendance	
3	Reports/ Record/ Tour/ Excursion/ Lab work / Survey	
4	Viva Voce/Field Work/Experiments	
	Total	

Theory Part – A
Introduction

Programme : Diploma / Degree Course		Class M.A./M.Sc	One Year Semester-II	Session- 2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	MGOG0202-T		
2	Course Title :	Resource Management		
3	Course Type :	Theory		
4	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Diploma after 3 Year Bachelor Degree in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
5	Course Learning outcome (CLO)	<p>Learning Outcome : After Completing this course student Will be able to develop awareness towards judicious use of Resources and their conservation. Student will critically think about sustainable development and how it will solve the problem of depletion of resources and global ecological crises. To understand concept and approaches of resource management to examine use and misues of various resources and to analyse future prospects.</p>		
6	Credit Value	6		
7	Total Marks	100		
	Minimum Passing Marks	40		

PART "B" Content of the Course		
Unit	Topic	No of Lectures 90
1	Unit-I : Rigveda and Aatharveda – Forest, Rivers, Minerals, Animals and Medicinal plants. Traditional resource management – Water conservation, forest and wildlife conservation. Himalayan regional resource wisdom – Knowledge fo herbs, glacial wather system and forest based livelihoods. Local Traditional sustainable resource management and conservation.	18
Activities : Field Survey/Case Study/ Presentation		
2	Unit-II : Meaning, nature and classification of resources, culture and resources. Resource appraisal. methods and techniques, land evaluation. conceptand methods.	18
Activities : Presentation/ Assignment		
3	Unit-III : Resource allocation, concept, methods and techniques; Perspectives of resourcedevelopment; Conservation of resources: meaning, principles philosophy and approaches of resource conservation.	18
Activities : Diagram / Chart /Model		
4	Unit-IV : Concept of resource management, theories of resource management; differencebetween resource development, conservation and management.Evaluation of social costs and benefits, status of common property resources:perception. Decision. Making in resource management.	18
Activities :Debate/Group Discussion		
5	Unit-V : Use and misuse of resources: global and Indian scenario, resource developmentpolicies in India. Environmental perception in resource management, impact assessment; natural hazards and risk management; sustainable resourcemanagement.	18
Activities : Debate/Group Discussion/Field Survey		

PART – C

Suggested Learning Resources

TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	Suggested Readings:- <ol style="list-style-type: none">1. Burton, I. And R.W. Kates : Readings in Resource Management and Conservation. Chicago Univ. Press. 19652. Chorley, R.J. ed. : Water, Earth and Man, Methuen, London, 19693. Cook, R.U. & J.C. Doornkamp : Geomorphology in Environmental Management. Oxford, 1973.4. Dawson J.A. & J.C. Doornkamp, eds : Evaluating the Human Environment. Edward Arnold, London, 1965.5. Firey, W.I. Man, Mind and Lan : A Theory of Resource Use. Free Press, Glencoe, 1960.6. F.A.O. of U.N.: A Framework for Land Evaluation. Soil Bullet 32, Rome, 1979.7. Holechek, J.L. et al : Natural Resources : Ecology, Economics and Policy. Prentice Hall, New Jersey, 2000.8. Kates, R.W. & I. Burton, eds : Geography Resources and Environment ; Vol. I & II. University of Chicago Press, Chicago 1986.9. Maritino, R.L. : Resource Management. Mc Graw Hills, London 1969.10. Mitchell, Bruce : Geography and Resource Analysis. Longman, London, 197911. Owen, S.& P.L. Owens : Environment Resource & Conservation. Cambridge University Press, New York 1991.12. डॉ. ऋतुरानी एवं डॉ. लोकेपत्रीवास्तव : 'संसाधनप्रबंधन' आई.पी.डी., नई दिल्ली, 2016
	<ul style="list-style-type: none">• Link : https://highereducation.mp.gov.in/?page=LpFGncTS%2FnyOL2m2lkjMw%3D%3D&leftid=xhzlQmpZwkylQo2b%2Fy5G7w%3D%3D• https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhsLI6M9Z0+tvw==

PART – D

Suggested Valuation Methods

(Theory)

S.No.	Maximum Marks :		100
1	CCE Marks/ Internal Evaluation		40
2	End of the Semester Exam Mark		60
3	External Evaluation		

Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods: (It may vary for respective course subject but TOTAL marks distribution will remain same)

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	15	Viva Voce on Practical	10
Attendance in the lab	10	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	15	Table work / Experiments	40
TOTAL	40		60

Practical Part – A
Introduction

Programme : Diploma / Degree Course		Class M.A./M.Sc	One Year Semester-II	Session- 2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	MGOG0202-P _____		
2	Course Type :	Practical -II		
3	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Diploma after 3 Year Bachelor Degree in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
4	Course Learning outcome (CLO)	After completing this course student will be able to draw diagrams computer cartography, methods of slope analysis and hight measurement.		
5	Credit Value	4		
6	Total Marks	100		
	Minimum Passing Marks	40		
PART “B” Content of the Course				
Unit	Topic	No of Lectures 60 (Lab work + Field work)		
1	Unit-I : Relief profile, methods of slope analysis.	12		
2	Unit-II : Block diagrams, Hypsographic curve	12		
3	Unit-III : Computer cartography- mapping and diagrams techniques	12		
4	Unit-IV : Survey by Indian Tangent clinometer.	12		
5	Unit-V : Survey by Abney level and sextant.	12		

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	Suggested Readings:- <ol style="list-style-type: none">1. Elements of Practical Geography – R.L. Singh2. Surveying & Levelling – T.P. Kanetar & Kulkarni (Part – 1)3. Surveying – N.P. Ayyer.4. Geological maps - Chiploonkar.5. Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London.6. प्रयोगात्मकभूगोल—लक्ष्मी नारायण वर्मा, राजमललोढा, राजस्थानहिन्दीग्रंथअकादमीजयपुर, 1991।7. प्रायोगात्मकभूगोल के आधार—हीरालाल, राधा पब्लिकेशनसईदिल्ली, 2002.8. प्रयोगात्मकभूगोल—जे.पी. शर्मास्तोगीप्रकाशन, मेरठ।
---	---

PART – D
Assessment & Evaluation
(Practical)
Suggested Evaluation Methods;

S.No.	Assessment	Marks
1	Class Interaction	100
2	Attendance	
3	Reports/ Record/ Tour/ Excursion/ Lab work / Survey	
4	Viva Voce/Field Work/Experiments	
	Total	

Theory Part – A Introduction

Programme :Degree Course		Class M.A./M.Sc	Year –I Semester-I	Session- 2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	MGOG0301-T		
2	Course Title :	Urban Geography		
3	Course Type :	Theory		
4	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Programme after 4 Year Bachelor Degree (Honours) or 4 year Bachelor Degree (Honours with Research) in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
5	Course Learning outcome (CLO)	<p>After Completing this course student will be able to : Develop the practical concepts of urban geography related to spatial analysis of geographical data morphology Urban area.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Understand the process of urbanization and origin and classification of urban settlements with relevant theories and models. ▪ Examine the changing economic base and structure of the contemporary cities. ▪ Relate urbanization process and the evolution of Urban System. ▪ Examine the contemporary urban issues and suggest new urban planning and Urban policy perspectives. 		
6	Credit Value	6		
7	Total Marks	100		
	Minimum Passing Marks	40		

PART "B" Content of the Course		
Total Number of Lectures – Tutorials – Practical		
Unit	Topic	No of Lectures 90
1	Unit-I: Ancient Urban Planning - Harappan civilization, Grid Based cities, Advanced Drainage System. Arthashastra by Koutilya – Town planning. Location, Defence trade Emphasis an hierarchy, Accessibility and systainability Temple Town and pilgrimage city and other Indian Local structure, Nature and scope of Urban Geography, different approaches and recent trends in Urban Geography; origin and growth of urban settlements: functional classification.	18
Activities : Assignment/ Project Work		
2	Unit-II : Urban systems: urban growth and theories. Urban hierarchy, Central Place theory of Christaller and Losch. Contributions of Indian scholars to the studies of urban settlements. Urban economic base: basic and non- basic functions, input-output models, concepts of dualism; colonial and post-colonial structure.	18
Activities : Group Discussion / Assignment		
3	Unit-III : Urban morphology-city core, commercial, industrial and residential areas; modern urban landscape. Morphology of Indian urban settlements and its comparison with Western urban settlements.	18
Activities : Debate / Group Discussion		
4	Unit-IV : Land use models: concentric zone theory, sector model, multiple nuclei Model; city-regions, urban expansion,	18

	umland and periphery. Contemporary urban issues.	
Activities : Modal Building / Assignment		
5	Unit-V : Urban policy and planning: 'development of medium and small sized towns, planning for new wards, Smart city planning, green belts, garden cities urban policy; contemporary issues in urban planning; globalization and urban planning in the Third World, urban landuse planning with special reference to India.	18
Activities : Modal Building / Assignment		

PART – C

Suggested Learning Resources

TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	<p>Suggested Readings :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alam, S. Manzoor: Hyderabad-Secunderabad: Twin Cities. Asia Publishing House, Bombay, 1964. Berry, B.J.L & F.F. Horton: Geographic Perspectives on Urban Systems. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1970. 2. Carter H.: The Study of Urban Geography: Edward Arnold Publishers, London, 1972. 3. Chorley, R.J.Op. & Haggett, eds: Models in Geography. Methuen, London, 1972. 4. Dickinson, R.E. City and Region. Routledge, London, 1964 5. Duncan, O.O.: Metropolis and Region. John Hopkins Press, Baltimore, 1960. 6. Gibbs, J.P.: Urban Research Methods D. Von Nostrand Co. Inc. Princeto, New Jersey, 1961. 7. Hauser, Philip M. and Schnore Leo, eds.: The Study of Urbanization. Wiley, New York, 1965. Johnson, J.H.: Urban Geography Pergoman Press, London 1967. 8. Nagia, Sudesh: Delhi Metropolitan Region - A Study in Settlement Geograplly. Rajesh puf-ation. 1976. 9. बंसल, डॉ. सुरेश चन्द्र (2002), "नगरीय भूगोल" मीनाक्षी प्रकाशन, बेगम ब्रिज, मेरठ। 10. मंडल, डॉ. राम बहादुर (2012), "नगरीय भूगोल की रूपरेखा", कॉन्सेप्ट पब्लिशिंग, कं.प्र.लि. दिल्ली 11. सिंह, डॉ. आर.एन., मोर्य डॉ. एस.डी. (2022) "नगरीय भूगोल" शारदा पुस्तक भवन प्रयागराज
	<p>Link :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ https://highereducation.mp.gov.in/?page=LpFGncTS%2FnyOL2m21klgMw%3D%3D&leftid=xhziQmpZwkylQo2b%2Fy5G7w%3D%3D ▪ https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhsLI6M9Z0+tvw <p style="text-align: center;">==</p>

PART – D
Suggested Valuation Methods
(Theory)

S.No.	Maximum Marks :	100
1	CCE Marks/ Internal Evaluation	40
2	End of the Semester Exam Mark	60
3	External Evaluation	
External Assessment: University Examination: Time: 3 Hours	Section (A)- Five very short answer question (20 words each) Section (B)- Five short answer question (200 words each) Section (C)- Two long answer question (500 words each)	02 Marks x 05 Questions = 10 Marks <i>(All 5 Questions to be attempted)</i> 06 Marks x 05 Questions = 30 Marks <i>(5 Questions to be attempted out of total 8 Questions)</i> 10 Marks x 02 Questions = 20 Marks <i>(2 Questions with each having internal choice)</i> Total Marks = 60

Practical Part – A
Introduction

Programme : Degree Course		Class M.A./M.Sc	Year –I Semester-I	Session- 2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	MGOG0301-P		
2	Course Type :	Practical -I		
3	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Programme after 4 Year Bachelor Degree (Honours) or 4 year Bachelor Degree (Honours with Research) in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
4	Course Learning outcome (CLO)	After completing this course student will be able to : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Know how to make map draw sketch operation of survey instrument and field study ▪ Interpretation of Geological Map 		
5	Credit Value	4		
6	Total Marks	100		
	Minimum Passing Marks	40		
PART “B” Content of the Course				
Total Number of Lectures – Tutorials – Practical				
Unit	Topic	No of Lectures -60 (Lab work + Field work)		
1	Unit-I : Preparation of Base Map with the use of survey Instruments.	12		
2	Unit-II : Resection by place table.	12		
3	Unit-III : Prismatic compass survey- Measurement of included angles and adjustment of closing error by Bowditch method.	12		
4	Unit-IV : Field Mapping of the features of land use .	12		
5	Unit-V : Interpretation of Geological Maps.	12		

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	<p>Suggested Readings:-</p> <ol style="list-style-type: none">1. Elements of Practical Geography – R.L. Singh2. Surveying & Levelling – T.P. Kanetar & Kulkarni (Part – 1)3. Surveying – N.P. Ayyer.4. Geological maps - Chiploonkar.5. Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London.6. प्रयोगात्मक भूगोल-लक्ष्मी नारायण वर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर, 1991।7. प्रयोगात्मक भूगोल के आधार-हीरालाल, राधा पब्लिकेशन्स नई दिल्ली, 2002.8. प्रयोगात्मक भूगोल-जे.पी. शर्मा रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।9. श्रीवास्तव डॉ. लोकेश, प्रयोगात्मक भूगोल, शारदा पुस्तक भवन प्रयागराज, उत्तरप्रदेश
----------	--

PART – D
Assessment & Evaluation
(Practical)

S.No.	Assessment	Marks
1	Class Interaction	100
2	Attendance	
3	Reports/ Record/ Tour/ Excursion/ Lab work / Survey	
4	Viva Voce/Experiments	
	Total	

Theory Part – A
Introduction

Programme : Degree Course		Class M.A./M.Sc	Year –I Semester-I	Session- 2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	MGOG0302-T		
2	Course Title :	Geography of Madhya Pradesh		
3	Course Type :	Theory		
4	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Programme after 4 Year Bachelor Degree (Honours) or 4 year Bachelor Degree (Honours with Research) in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
5	Course Learning outcome (CLO)	<p>Learning Outcome: After completing this course student will be able to: Acquire the basic knowledge of Madhya Pradesh. is geographically located in the heart of India.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ To introduce the students about Madhya Pradesh. The state characterized by mix of plateaus, plains and mountain ranges, including the Vindhya and Satpula ranges whiche divide the state in to northan and southern rigions. 		
6	Credit Value	6		
7	Total Marks	100		
	Minimum Passing Marks	40		

PART "B" Content of the Course		
Total Number of Lectures – Tutorials – Practical		
Unit	Topic	No of Lectures 90
1	Unit-I : Geographical study of archaeological sites – Bhimbetika Rock shelters, Ujjain Maheswar and Vidisha, Indigenous and Tribal knowledge – Tribal Communities : Gond, Bhil, Baiga , Korku, Sheriya, Bhariya, Ecological knowledge- Traditional Forest Management, Medicinal Plants usages Goand art, Folk Songs and Dances. Geographical structure of Madhya Pradesh – Location, relative position and Physical division, Drainage system. Distribution pattern of Soils and vegetation.	18
Activities : Tour/ Models Building		
2	Unit-II : Cultural structure of Madhya Pradesh- Population density, sex ratio, Literacy, Rural and Urban population. Tribal structure- Location and changes.	18
Activities : Chart / Poster/ Maps		
3	Unit-III : Transport- Sources of Transport in Madhya Pradesh Road, Railway and Airways. Transport and major cities – Bhopal, Jabalpur, Indore, Gwalior.	18
Activities : Assignment/ Models Building		
4	Unit-IV : Economy- Agriculture its type and regions, Distribution of main minerals and power Resources Importance of minerals and energy	18

	resources in economy	
Activities : Group Discussion / Map		
5	Unit-V : Industry and Trade - Types of Industries - small and cottage Industry, Large scale industries importance of changing world pattern of Industries. Trade structure of Madhya Pradesh.	18
Activities : Role Play/Group Discussion/Problem Solving Report Writing		

PART – C

Suggested Learning Resources

TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	<p>Suggested Readings :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Madhya Pradesh Human Resource development of Government of Madhya Pradesh Bhopal. 2 District Gazetteer of all Madhya Pradesh Government press Bhopal. 3 श्रीवास्तव डॉ. लोकेश, (2010). "मध्यप्रदेश का भूगोल" शारदा पुस्तक भवन प्रयागराज 4 कुमार प्रमीला, "मध्यप्रदेश का भूगोल" म. प्र. हिन्दीग्रंथअकादमी, भोपाल। 5 कुमार प्रमीला, "मध्यप्रदेश का प्रादेशिक भूगोल" म. प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल। 6 तिवारी, डॉ. शिव कुमार, त्रिपाठी, डॉ. ब्रह्मानंद "लोक बिम्ब बुंदेलखण्ड के पन्ना की लोक संस्कृति" सरूप बुक पब्लिशर्स, नई दिल्ली। 7 मिश्र, डॉ. कमलेश, त्रिपाठी, डॉ. ब्रह्मानंद "मध्य प्रदेश की लोक संस्कृति का प्रादेशिक भूगोल" सरूप बुक पब्लिशर्स, नई दिल्ली।
	Link :

PART – D
Suggested Valuation Methods
(Theory)

S.No.	Maximum Marks :	100
1	CCE Marks/ Internal Evaluation	40
2	End of the Semester Exam Mark	60
3	External Evaluation	

Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods: (It may vary for respective course subject but TOTAL marks distribution will remain same)

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	15	Viva Voce on Practical	10
Attendance in the lab	10	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	15	Table work / Experiments	40
TOTAL	40		60

Practical Part – A
Introduction

Programme : Degree Course		Class M.A./M.Sc	Year –I Semester-I	Session- 2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	MGOG0302-P		
2	Course Type :	Practical -II		
3	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Programme after 4 Year Bachelor Degree (Honours) or 4 year Bachelor Degree (Honours with Research) in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
4	Course Learning outcome (CLO)	After completing this course student will be able to : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procure the knowledge of topographical map, Census Reports to Study preparation of settlement site map Conduct Socioeconomic survey. 		
5	Credit Value	4		
6	Total Marks	100		
	Minimum Passing Marks	40		
PART “B” Content of the Course				
Total Number of Lectures – Tutorials – Practical				
Unit	Topic	No of Lectures-60 (Lab work + Field work)		
1	Unit-I : Procure a topographical map of 1:50,000 scale to study the settlement selected	12		
2	Unit-II : Collect demographic, social & economic data of the village from Census Reports to Study the temporal changes in the profile of such characteristics.	12		
3	Unit-III : Preparation of settlement site	12		

	map through rapid survey to map the residential, commercial recreational, educational, religious and other prominent features.	
4	Unit-IV : Conduct Socioeconomic survey of the area personally with a structural questionnaire, personal observation and perception.	12
5	Unit-V : Prepare a critical field survey reports with photograph and sketches in addition to maps and diagrams.	12

PART – C

Suggested Learning Resources

TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	<p>Suggested Readings:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Elements of Practical Geography – R.L. Singh 2 Surveying & Levelling – T.P. Kanetar & Kulkarni (Part – 1) 3 Surveying – N.P. Ayer. 4 Geological maps - Chiploonkar. 5 Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London. 6 प्रयोगात्मक भूगोल-लक्ष्मी नारायण वर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर, 1991। 7 प्रायोगात्मक भूगोल के आधार-हीरालाल, राधा पब्लिकेपन्सनईदिल्ली, 2002. 8 प्रयोगात्मक भूगोल-जे.पी. शर्मा रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ। 9 श्रीवास्तव डॉ. लोकेश, प्रयोगात्मक भूगोल, शारदा पुस्तक भवन प्रयागराज, उत्तरप्रदेश
---	---

PART – D
Assessment & Evaluation
(Practical)
Suggested Evaluation Methods;

S.No.	Assessment	Marks
1	Class Interaction	100
2	Attendance	
3	Reports/ Record/ Tour/ Excursion/ Lab work / Survey	
4	Viva Voce/Field Work/Experiments	
	Total	

Theory Part – A
Introduction

Programme : Degree Course		Class M.A./M.Sc	Year –I Semester-II	Session- 2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	MGOG0401-T		
2	Course Title :	Research Methodology in Geography		
3	Course Type :	Theory		
4	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Programme after 4 Year Bachelor Degree (Honours) or 4 year Bachelor Degree (Honours with Research) in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
5	Course Learning outcome (CLO)	<p>Learning Outcome : After Completing this course student will be able to: Demonstrate the ability to choose methods appropriate to Research aims and objective Understand the limitations of particular Research methods.</p> <p>To introduce some basic statistical proeddures to the students to be applied to various themes in Geography. To indicate the assumption, limitation and interpretation of these procedures and results, to train the students to handle these statistics towards analyzing the geographic problem.</p>		
6	Credit Value	6		
7	Total Marks	100		
	Minimum Passing Marks	40		

PART "B" Content of the Course		
Total Number of Lectures – Theory		
Unit	Topic	No of Lectures 90
1	Unit-I : Regional Studies in Ancient India – Focus on descriptive Geography terrain, Climate, People resource, Integration of Economic, Political and Cultural aspects, concepts like prithvi sukta in atharveda reflect ecological awareness and earth reverence	18
Activities : Assignment / Report Writing		
2	Unit-II : Concept of research in social sciences, nature of geographical, research, Research approaches in geography -Traditional and behavioural, Experimental research, Selection of case studies, observation, Inductive and deductive reaserch, stages of research.	18
Activities : Book Review / Survey of Literature (Online / Offline)		
3	Unit-III : Identification of research problems, Specification and Objectives of research. Making of hypothesis-Types of hypothesis and confidence levels, survey of Literature and preparation of bibliography and reference materials, methods of review of Literature	18
Activities : Diagram / Chart		
4	Unit-IV : Nature of geographical data and information- Spatial and Non-spatial, Temporal, sources of primary and secondary data,	18

	topographical sheets, selection of indicators and variables, Questionnaire, schedule and interview. Sampling design, sampling and types and procedure.	
Activities : Chart / Diagram		
5	Unit-V : Rearrangement of central tendencies and dispersion, Variance, Correlation & regression. Standard error and testing, Tabulation of data, comparison of samples-parametric (T & F) and Non-parametric test (Chisquare test), Interpretation of data.	18
Activities : Report Writing / Assignment		

PART – C

Suggested Learning Resources

TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	<p>Suggested Readings :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Kothari, C.R. Research Methodology. 2 Kothari, C.R. Quantitative Technique. 3 Mishra, H.N., "Research Methodogy in Geography. 4 मुखर्जी, राधारमन, सामाजिक अनुसंधान एव सर्वेक्षण। 5 Peter Haqqet " Quantitative Techniques in Geography. 6 Peter Hagget "Models in Geography. 7 Cole and King "Statistical Analysis in Geography. 8 श्रीवास्तव, वी.के. "सांख्यिकी भूगोल। 9 मुकर्जी, रविंद्रनाथ-सामाजिक शोध व सांख्यिकी। 10 द्विवेदी आर.एन. -रिसर्च मेथडॉलाजी। 11 Deshprabhu- Suchitra- Sociological research. 12 यादव हीरालाल, "शोध प्रविधि एवं मात्रात्मक 13 गणेशन, एस.एन. (2023) "अनुसंधान प्रविधि सिद्धांत और प्रक्रिया" लोक भारतीय प्रकाशन प्रयागराज 14 चौहान अलोक (2024) "भूगोल में शोध विधि तंत्र" रावत पब्लिकेशन, जयपुर
	<p>Link :</p> <p>▪</p>

Practical Part – A
Introduction

Programme : Degree Course		Class M.A./M.Sc	Year –I Semester-II	Session- 2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	MGOG0401-P		
2	Course Type :	Practical - I		
3	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Programme after 4 Year Bachelor Degree (Honours) or 4 year Bachelor Degree (Honours with Research) in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
4	Course Learning outcome (CLO)	After completing this course student will be able to : <ul style="list-style-type: none"> ▪ To Acquire the knowledge of drainage system Aerial photography, Technique and application of remote sensing, Statistical techniques. 		
5	Credit Value	4		
6	Total Marks	100		
	Minimum Passing Marks	40		
PART “B” Content of the Course				
Total Number of Lectures – Tutorials – Practical				
Unit	Topic	No of Lectures -60 (Lab work + Field work)		
1	Unit-I : Drainage density map. Frequency curve.	12		
2	Unit-II : Aerial photograph, development of air photo interpretation photo, mosaic and their comparison with topographical maps.	12		
3	Unit-III : Remote sensing techniques and	12		

PART – D
Suggested Valuation Methods
(Theory)

S.No.	Maximum Marks :	100
1	CCE Marks/ Internal Evaluation	40
2	End of the Semester Exam Mark	60
3	External Evaluation	

Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods: (It may vary for respective course subject but **TOTAL** marks distribution will remain same)

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	15	Viva Voce on Practical	10
Attendance in the lab	10	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	15	Table work / Experiments	40
TOTAL	40		60

	their application.	
4	Unit-IV : Data sources in geography: primary and secondary.	12
5	Unit-V : Statistical techniques: variance correlation and regression.	12

PART – C

Suggested Learning Resources

TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	<p>Suggested Readings:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Elements of Practical Geography – R.L. Singh 2- Surveying & Levelling – T.P. Kanetar & Kulkarni (Part – 1) 3- Surveying – N.P. Ayer. 4- Geological maps - Chiploonkar. 5- Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London. 6- प्रयोगात्मक भूगोल—लक्ष्मी नारायण वर्मा, राजमललोढा, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर, 1991। 7- प्रायोगात्मक भूगोल के आधार—हीरालाल, राधा पब्लिकेशन्स नई दिल्ली, 2002. 8- प्रयोगात्मक भूगोल—जे.पी. शर्मा रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ। 9- श्रीवास्तव डॉ. लोकेश, प्रयोगात्मक भूगोल, शारदा पुस्तक भवन प्रयागराज, उत्तरप्रदेश
---	---

PART – D

Assessment & Evaluation

(Practical)

Suggested Evaluation Methods;

S.No.	Assessment	Marks
1	Class Interaction	100
2	Attendance	
3	Reports/ Record/ Tour/ Excursion/ Lab work / Survey	
4	Viva Voce/Field Work/Experiments	
	Total	

Theory Part – A
Introduction

Programme : Degree Course		Class M.A./M.Sc	Year –I Semester-II	Session- 2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	MGOG0402-T		
2	Course Title :	Geography of Tourism		
3	Course Type :	Theory		
4	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Programme after 4 Year Bachelor Degree (Honours) or 4 year Bachelor Degree (Honours with Research) in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
5	Course Learning outcome (CLO)	<p>Learning Outcome : After Completing this course student Will be able to evaluate the human and cultural geographic Resources and classes of tourism.</p> <p>To familiarize the student with aspects of tourism which have a bearing on subject matter of Geography?</p> <p>To orient the student to the logistics of tourism Industry and the role of tourism in regional development To understand the impact of tourism on physical and human environments</p>		
6	Credit Value	6		
7	Total Marks	100		
	Minimum Passing Marks	40		

PART "B" Content of the Course		
Total Number of Lectures – Theory		
Unit	Topic	No of Lectures 90
1	Unit-I : Spatial Patterns – Location of Tourist Attractions, accessibility travel routes, sacred Geography and Pilgrimage Tourism- char dham, Kumbh Mela, Jyotilink, Shakti Peeth, Basics of Tourism definition of tourism, factors affecting tourism, historical, natural Socio-cultural and economic, motivating factors for tourist: (leisure, recreation, elements of tourism as an industries.)	18
Activities : Field Survey/Report Writing		
2	Unit-II : Geography of tourism - its spatial affinity, areal and locational dimensions comprising physical, cultural, historical, and economic, tourism: cultural, eco-ethno-coastal and adventure tourism, national international tourisms, globalization and tourism.	18
Activities : Assignment / Poster		
3	Unit-III : Indian tourism: regional dimension of tourist attraction: evolution of tourism, Promotion of tourism	18
Activities : Diagram / Chart / Model		
4	Unit-IV : Infrastructure and support system- short and longer destination – agencies and intermediaries accommodation and supplementary accommodation; other facilities, Tourism Circuits, Indian Hotel Industry.	18
Activities : Field Survey/ Essay Writing		
5	Unit-V : Impact of tourism; physical	18

	economic and social perceptions positive and negative impacts; Environment laws and tourism-current trends, spatial patterns and recent and changes; role of foreign capital.	
Activities : Debate/Group Discussion		

PART – C

Suggested Learning Resources

TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	<p>Suggested Readings :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Bhatia A.K. : Tourism Development : Principles and Practices. : Sterling Publishers, New Delhi 1996. 2 Bhatiya, A.K. International Tourism – Fundamentals and Practices, Sterling, New Delhi (1991) . 3 Chandra R.H. : Hill Tourism Planning and Development : A Sustainable Relationship Delhi , 1998. 4 Hunter C and Green H. : Tourism and the Environment : A Sustainable Relationship Routledge, London, 1995. 5 दास पापिया पर्यटन भूगोल मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी भोपाल । 6 रैना ए.के. पर्यटन प्रबंध सिद्धान्त और व्यवहार अभिनव प्रकाशन अजमेर 2007 । 7 सिंह सुमन्त, डॉ. वी.पी. सिंह मध्य प्रदेश में पर्यटन आदित्य पब्लिशर्स, बीना 2000 । 8 व्यास राजेश कुमार भारत में पर्यटन विद्या विहार नई दिल्ली, 2008 ।
	<p>Link : ▪</p>

PART – D
Suggested Valuation Methods
(Theory)

S.No.	Maximum Marks :	100
1	CCE Marks/ Internal Evaluation	40
2	End of the Semester Exam Mark	60
3	External Evaluation	
External Assessment: University Examination: Time: 3 Hours		Section (A)- Five very short answer question (20 words each) Section (B)- Five short answer question (200 words each) Section (C)- Two long answer question (500 words each)
		02 Marks x 05 Questions = 10 Marks <i>(All 5 Questions to be attempted)</i> 06 Marks x 05 Questions = 30 Marks <i>(5 Questions to be attempted out of total 8 Questions)</i> 10 Marks x 02 Questions = 20 Marks <i>(2 Questions with each having internal choice)</i> Total Marks = 60

Practical Part – A
Introduction

Programme : Degree Course		Class M.A./M.Sc	Year –I Semester-II	Session- 2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	MGOG0402-P		
2	Course Type :	Practical -II		
3	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Programme after 4 Year Bachelor Degree (Honours) or 4 year Bachelor Degree (Honours with Research) in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
4	Course Learning outcome (CLO)	After completing this course student will be able to : <ul style="list-style-type: none"> ▪ The knowledge of leveling High Measurement and contouring techniques traffic Survey to report writing. 		
5	Credit Value	4		
6	Total Marks	100		
	Minimum Passing Marks	40		
PART “B” Content of the Course				
Total Number of Lectures – Tutorials – Practical				
Unit	Topic	No of Lectures-60 (Lab work + Field work)		
1	Unit-I : Dumpy level- Leveling and contouring	12		
2	Unit-II: The dolomite survey.	12		
3	Unit-III: Traffic Survey.	12		
4	Unit-IV :Tour Report / Village survey report/Smart City Survey- To the micro level study of Identify Areas	12		
5	Unit-V : Nearest neighbor technique.	12		

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	Suggested Readings:- <ol style="list-style-type: none">1. Elements of Practical Geography – R.L. Singh2. Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1)3. Surveying – N.P. Ayer.4. Geological maps - Chiploonkar.5. Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London.6. प्रयोगात्मक भूगोल-लक्ष्मी नारायण वर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर, 1991।7. प्रायोगात्मक भूगोल के आधार-हीरालाल, राधा पब्लिकेशन्सनईदिल्ली, 2002.8. प्रयोगात्मक भूगोल-जे.पी. शर्मा रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।9. श्रीवास्तव डॉ. लोकेश, प्रयोगात्मक भूगोल, शारदा पुस्तक भवन प्रयागराज, उत्तरप्रदेश
----------	--

PART – D
Assessment & Evaluation
(Practical)
Suggested Evaluation Methods;

S.No.	Assessment	Marks
1	Class Interaction	100
2	Attendance	
3	Reports/ Record/ Tour/ Excursion/ Lab work / Survey	
4	Viva Voce/Field Work/Experiments	
	Total	

भाग 3 परिचय -

कायक्रम: प्रमाणपत्र (द्वितीय कोर्स)	कक्षा :	एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :- प्रथम	सत्र : 2025-26
<p align="center">विषय</p>				

क्र.	विषय	MGOG0101-T
1	प्रादेशिक का कोर्स	
2	प्रादेशिक का शीर्षक	भौगोलिक चिंतन का इतिहास
3	प्रादेशिक का प्रकार	सैद्धांतिक
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-एनईपी के अनुसार, किसी छात्र को यूजी के संबंधित प्रमुख/तृतीय विषय में 3 वर्षीय स्नातक डिग्री के बाद एक वर्षीय पीजी डिप्लोमा में प्रवेश दिया जा सकता है।
5	प्रादेशिक अध्ययन की परिभाषा (कोर्स वर्क) (CLO)	इस प्रादेशिक को पूर्ण करने के बाद, छात्र निम्नलिखित कार्य कर सकेंगे। भारत के प्राचीन काल में भौगोलिक विचारों का विकास और समय के साथ भौगोलिक विचारों के विकास की व्यापक समझ, प्रमुख व्यक्तियों, बाद-विवादों और परिशेष्य पर ध्यान केंद्रित करना। छात्र विभिन्न सभ्यताओं और विद्वानों के योगदान के बारे में जानेंगे।
6	क्रेडिटमान	6
7	कुलअंक	अधिकतम अंक: 40+60 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

भाग 'ब' पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या : 90 घंटे		
ईकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	प्राचीन भारत में भौगोलिक चिंतन की प्रवृत्ति, ऋग्वेद काल से उत्तर पुराण काल तक: ब्रम्हाण्ड विज्ञान, आकृतियाँ एवं विस्तार, सोलर सिस्टम, पृथ्वी एवं काल गणना सप्त द्वीप (शाक द्वीप, क्रोंच द्वीप, जम्बूद्वीप, कुश द्वीप, शाल्मल द्वीप, प्लक्ष द्वीप, पुष्कर द्वीप)।	18
गतिविधि	परियोजना कार्य/भारतीय वैद्य शालाओं का भ्रमण/भारतीय पंचांग चार्ट/सप्त द्वीपों का मानचित्रण।	
II	भूगोल का क्षेत्र; परिभाषा, उद्देश्य, विषय क्षेत्र एवं और प्रकृति, विज्ञान के वर्गीकरण में इसका स्थान। सामाजिक विज्ञान और प्राकृतिक विज्ञान के रूप में भूगोल। भूगोल के दर्शन में चयनित अवधारणाएँ, वितरण संबंध अंत क्रियाएँ, क्षेत्रीय विभेदन और स्थानिक संगठन।	18
गतिविधि	प्रस्तुतीकरण/आलेख	
III	प्राचीन काल में भौगोलिक चिंतन का विकास ; भारतीय यूनानी अरब, रोमन भूगोल वेत्ता।	18
गतिविधि	समूह चर्चा/प्राजेक्ट कार्य	
IV	आधुनिक भूगोल में विभिन्न विचारधाराओं का योगदान (उन्नीसवीं शताब्दी के भूगोल वेत्ता) जर्मन स्कूल - रिटर, हम्बोल्ट, रेटजेल, फ्रांससी स्कूल - प्लॉश ब्रेश, अमेरिकी स्कूल - सम्पुल, डेविस, हर्बर्टसन, ब्रिटिश स्कूल - मैकिंडर, भारतीय स्कूल का योगदान।	18
गतिविधि	समूह चर्चा/ मॉडल	
V	पर्यावरणीय नियतिवाद, सम्भववाद और नव-निश्चयवाद, भूगोल में द्वैतवाद : क्रमबद्ध और प्रादेशिक भूगोल, भौतिक और मानव भूगोल, द्वैतवाद के बारे में मिथक और वास्तविकता।	18
गतिविधि	चार्ट/ समूह चर्चा	

भाग-स अनुशासित अध्ययन संसाधन	
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तके अन्य संसाधन	
Suggested Readings:-	
1. Hartshorne R. : Perspectives on Nature of Geography Rand Me Nally & Co. 1959.	
2. Husain M. : Evolution of Geographic Thought, Rawat Publication Jaipur 1984	
3. Minshull R.: The Changing Nature of Geography Hutchinson University library London, 1970	
4. Dikshit R.D. (ed.) : The Art & Science of Geography, Readings, prentice Hall of India, New Delhi, 1994.	
5. Taylor, G. (ed.) : Geography in Twentieth Century Methuen, London, 1951	
6. Woodriddle S.W. : The Spirit & Purpose of Geography Hutchinson, London, 1955,	
7. कौषिक, एस.डी. : भौगोलिक विचार धाराएँ एवं विधि तंत्र, मेरठ	
8. जैन, एस.एस. : भौगोलिक चिंतन एवं विधि तंत्र, साहित्य भवन, आगरा, 1987	
9. सिंह जगदीश : भौगोलिक चिंतन के मूल आधार, ज्ञानोदय, गोरखपुर	
10. Mishra H.N. : Research Methodology &Paradigma	
Link : https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhsLI6M9Z0+tvw==	

भाग- द
अनुशासित मूल्यांकन विधि
(सैद्धांतिक)

क्र.	अधिकतम अंक	100
1	आंतरिक मूल्यांकन (सी.सी.ई.)	40
2	सत्रांत परीक्षा अंक	60

Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods: (It may vary for respective course subject but TOTAL marks distribution will remain same)			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	15	Viva Voce on Practical	10
Attendance in the lab	10	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	15	Table work / Experiments	40
TOTAL	40		60

प्रयोगिक भाग— अ

कार्यक्रम: प्रमाणपत्र (डिग्री कोर्स)		कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :-प्रथम सेमेस्टर त्र	सत्र : 2025-26
क्र.	विषय	भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	MGOG0101-P		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिक प्रथम		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	प्रायोगिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति- एनईपी के अनुसार, किसी छात्र को यूजी के संबंधित प्रमुख/लघु विषय में 3 वर्षीय स्नातक डिग्री के बाद एक वर्षीय पीजी डिप्लोमा में प्रवेश दिया जा सकता है।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियों (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद छात्र निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे। मानचित्र बनाना, रेखाचित्र बनाना, सर्वेक्षण उपकरण का संचालन और क्षेत्र अध्ययन, भूवैज्ञानिक मानचित्र की व्याख्या करना		
	क्रेडिटमान	4		
6	कुलअंक न्यूनतमउत्तीर्णअंक	100 40		
भाग— ब "पाठ्यक्रमसामग्री"				
कुलव्याख्यानसंख्या -60				
इकाई	शीर्षक	(प्रयोगशाला कार्य + क्षेत्रीय कार्य)		
1	मापनी - अर्थ, परिभाषा, महत्व, वर्गीकरण, रूपांतरण और निरूपक भिन्न (R.F.)।	12		
2	समपटल सर्वेक्षण के सिद्धांत : प्लेन टेबल सर्वेक्षण में उपयोग किए जाने वाले उपकरण, प्लेन टेबल सर्वेक्षण के उपयोग की विधि (प्रतिच्छेदन, विकिरण)।	12		
3	प्रिज्मेटिक कम्पास सर्वेक्षण, प्रिज्मेटिक कम्पास सर्वेक्षण में उपयोग किए जाने वाले उपकरण, प्रिज्मेटिक कम्पास के उपयोग की विधि।	12		
4	क्षेत्र कार्य - प्लेन टेबल द्वारा क्षेत्र सर्वेक्षण (खुला बंद मार्ग मापन) क्षेत्र पुस्तिका बनाना और मानचित्र का आलेखन।	12		
5	क्षेत्र कार्य - प्रिज्मेटिक कम्पास द्वारा क्षेत्र सर्वेक्षण (खुला/बंद मार्ग मापन) क्षेत्र पुस्तिका बनाना और मानचित्र का आलेखन।	12		

भाग— स
अनुसंशित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तक, संदर्भ ग्रंथ एवं अन्य संसाधन

Suggested Readings:-

- 1- Elements of Practical Geography – R.L. Singh
- 2- Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1)
- 3- Surveying – N.P. Ayyer.
- 4- Geological maps - Chiploonkar.
- 5- Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London.
- 6- प्रयोगात्मक भूगोल—लक्ष्मीनारायण वर्मा, राजमललोद्गा, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर, 1991।
- 7- प्रयोगात्मक भूगोल के आधार—हीरालाल, राधा पब्लिकेशन्स नई दिल्ली, 2002.
- 8- प्रयोगात्मक भूगोल—जे.पी. शर्मारस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।

भाग— द
प्रायोगिक
अनुसंशित मूल्यांकन विधियाँ

क्र.	अकलन	अंक
1	कक्षा कार्य	100
2	उपस्थिति	
3	प्रतिवेदन/रिकार्ड/ भ्रमण/ भौगोलिक भ्रमण/ प्रयोग शालाकार्य / सर्वेक्षण	
4	मौखिकी / क्षेत्रीय कार्य / प्रयोग	
	योग	

भाग अ परिचय -

कायकम: प्रमाणपत्र (डिग्री कोर्स)	कक्षा :	एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :- प्रथम	सत्र : 2025-26
----------------------------------	---------	-----------------	---------------	----------------

क्र.	विषय	विषय : भूगोल
1	पाठ्यक्रम का कोड	MCOG0102-T
2	पाठ्यक्रम का शैक्षिक	भू-आकृति विज्ञान
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	सैद्धांतिक
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-एनईपी के अन्तर्गत, किसी छात्र को यूजी के संबंधित प्रमुख/लघु विषय में 3 वर्षीय स्नातक डिग्री के बाद एक वर्षीय पीजी डिप्लोमा में प्रवेश दिया जा सकता है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिभाषित (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	अध्ययन के परिणामरूप इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद, छात्र निम्नलिखित में सक्षम होंगे कि विभिन्न प्रकार की चट्टानों के प्रभाव और भूमि रूपों के विकास और विकास पर गहन ज्ञान प्राप्त करना। एक खुले बौद्धिक प्रवाह की हाइड्रोजेपोनिक विशेषताएँ अपरदन और निक्षेपण भूमि रूपों का उत्पादन करती हैं। यह भूगोल और पृथ्वी के बीच का एक पाठ्यक्रम होने के कारण, छात्र को भूविज्ञान और पर्यावरण विज्ञान के पर्याप्त ज्ञान के प्रति संवेदनशील बनाना होगा। पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को कुछ मूलभूत अवधारणाओं के संदर्भ में भू-आकृति विज्ञान की समझ को आवश्यकता से परिचित करना है, जो पृथ्वी की सामग्री में भू-आकृति विज्ञान की एकता पर केंद्रित है। भू-आकृति विज्ञान के घटक को भूदृश्य विकास की आंतरिक और बाह्य प्रक्रियाओं में विभाजित किया गया है।
6	क्रेडिट मान	6
7	कुल अंक	आधिकारिक अंक: 40+60 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

भाग 'ब' पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		व्याख्यान की कुल संख्या : 90 घंटे	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	बौद्धिक एवं पौराणिक मंत्र्यक- ऋग्वेद एवं अन्य वेद, नदियाँ - सरस्वती, गंगा और यमुना, पर्वत - भारत में हिमालय एवं अन्य मू-भानों के विकास के संबंध सहित उत्पत्ति संरचना।	18	गतिविधि
II	मू आकृति विज्ञान का परिचय - प्रकृति परिभाषा, अर्थ एवं विषय क्षेत्र मू-आकृति विज्ञान के विकास का इतिहास नवीन प्रकृतियाँ।	18	गतिविधि
समूह चर्चा/मॉडल निर्माण			गतिविधि
III	स्थल स्वरूपों के अध्ययन की विधियाँ, मौलिक अवधारणाएँ, भूवैज्ञानिक संरचनाएँ और मू-आकृतियाँ, मू-आकृतियों का विकास।	18	गतिविधि
घाट/पास्टर/मॉडल			गतिविधि
IV	पर्यावरणीय परिवर्तन - जलवायु परिवर्तन और मू-कालानुक्रम विधियाँ, अकारजनक प्रदेश।	18	गतिविधि
रोल प्ले/मॉडल निर्माण			गतिविधि
V	मू-संचलन, महादेश जनक बल, पर्वत निर्माणकारी बल एवं भूतन्त्रीय डलवने, प्ले विवर्तनीकी, भूकम्प, ज्वालामुखी, हिमालय की उत्पत्ति से संबंधित पर्वत निर्माणकारी संरचनाएँ।	18	गतिविधि
पास्टर मैकिंग/मॉडल/घाट			गतिविधि

भाग-स अनुशासित अध्ययन संसाधन	
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें अन्य संसाधन	
Suggested Readings:-	
1- Chorley R.J.: . Spatial Analysis in Geomorphology Methuen, London, 1972 2- Davis, W.M. : Geographical Essays, Dover, New York, 1964. 3- Sharma, H.S. (ed.) : Perspectives in Geomorphology, Concept, New Delhi 1980 4- Thornbury.W.D. : Principles of Geomorphology, John W.iley, New York, 1960. 5- Oliver, C.D. Weathering, Long man, London, 1979. 6- Garner, H.F. The Origin of Landscape - A Synthesis of Geomorphology, Oxford University Press, London, 1974. 7- सिंह, सविन्द्र : भू आकृति विज्ञान, वसुंधरा प्रकाशन, मेरठ 8- कौशिक,एस.डी. : भू आकृति विज्ञान, रस्तोगी, मेरठ 9- शर्मा, हरिशंकर, प्रमिला कुमार : भूआकृति विज्ञान, म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 10- मामोरिया और न्याति : भूआकृति विज्ञान, शिवलाल, आगरा 11- राठौर, भरत सिंह : भू-वैज्ञानिक संरचनाएँ, म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल।	
Link	
<ul style="list-style-type: none"> • https://highereducation.mp.gov.in/?page=LpFGncTS%2FnyOL2m2IkIgmw%3D%3D&leftid=xhziQmpZwkyIQo2b%2Fy5G7w%3D%3D • https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhsLI6M9Z0+tvw== 	

भाग- द
अनुशासित मूल्यांकन विधि
(सैद्धांतिक)

क्र.	अधिकतम अंक	100
1	आंतरिक मूल्यांकन (सी.सी.ई.)	40
2	सत्रांत परीक्षा अंक	60

External Assessment: University Examination: Time: 3 Hours	Section (A)- Five very short answer question (20 words each) Section (B)- Five short answer question (200 words each) Section (C)- Two long answer question (500 words each)	02 Marks x 05 Questions = 10 Marks <i>(All 5 Questions to be attempted)</i> 06 Marks x 05 Questions = 30 Marks <i>(5 Questions to be attempted out of total 8 Questions)</i> 10 Marks x 02 Questions = 20 Marks <i>(2 Questions with each having internal choice)</i> Total Marks = 60
---	---	--

प्रयोगिक भाग— अ

कार्यक्रम: प्रमाणपत्र (डिग्री कोर्स)		कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :-प्रथम सेमेस्टर	सत्र : 2025-26
क्र.	विषय	भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	MGOG0102-P		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिक द्वितीय		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	प्रायोगिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति— एनईपी के अनुसार, किसी छात्र को यूजी के संबंधित प्रमुख/लघु विषय में 3 वर्षीय स्नातक डिग्री के बाद एक वर्षीय पीजी डिप्लोमा में प्रवेश दिया जा सकता है।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद छात्र मानचित्र प्रक्षेपण, डेटा के प्रतिनिधित्व और भौगोलिक भ्रमण, सर्वेक्षण रिपोर्ट लेखन के बारे में ज्ञान प्राप्त करने में सक्षम होंगे।		
	क्रेडिट मान	4		
6	कुल अंक	100		
	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक	40		
भाग— ब "पाठ्यक्रम सामग्री"				
कुल व्याख्यान संख्या – 60				
इकाई	शीर्षक	(प्रयोगशाला कार्य + क्षेत्रीय कार्य)		
1	मानचित्र प्रक्षेप गॉल, मर्केटर, नोमॉनिक विषुवतीय खमध्य, प्रक्षेप, केन्द्रीय या नोमॉनिक त्रिर्ध्रुव खमध्य प्रक्षेप त्रिविम विषुवतीय खमध्य प्रक्षेप, त्रिविम त्रिध्रुव खमध्य प्रक्षेप।	12		
2	आलेखी एवं गणितीय विधियों द्वारा सामान्य और विच्छिन्न सिनुसायडल और मॉलवीड प्रक्षेप की रचना कीजिए।	12		
3	ऑकड़ों का निरूपण – लॉरेंज ब्रक, अग्रोग्राफ, पट्टिकाग्राफ, वर्षा परिक्षेपण आरेख, आयु पिरैमिड आरेख।	12		
4	भौगोलिक भ्रमण— स्थानीय/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय स्तर पर विद्यार्थी प्रतिवेदन के अंदर भ्रमण कर प्रदान करना।	12		
5	क्षेत्रीय/ग्रामीण प्रतिवेदन/गांव का सर्वेक्षण प्रतिवेदन/नगरीय सर्वेक्षण/ प्रतिवेदन फोटो सहित उक्त चिन्हित क्षेत्रों का सूक्ष्म स्तर पर अध्ययन करना।	12		

भाग- स
अनुसंशित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तक, संदर्भ ग्रंथ एवं अन्य संसाधन

Suggested Readings:- 1- Elements of Practical Geography – R.L. Singh 2- Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1) 3- Surveying – N.P. Ayyer. 4- Geological maps - Chiploonkar. 5- Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London. 6- प्रयोगात्मक भूगोल-लक्ष्मी नारायण वर्मा, राजमल लोढ़ा, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर, 1991। 7- प्रायोगात्मक भूगोल के आधार-हीरालाल, राधा पब्लिकेशन्स नई दिल्ली, 2002. 8- प्रयोगात्मक भूगोल-जे.पी. शर्मा रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।
--

भाग- द
प्रायोगिक
अनुसंशित मूल्यांकन विधियाँ

क्र.	अकंलन	अंक
1	कक्षा कार्य	100
2	उपस्थिति	
3	प्रतिवेदन/रिकार्ड/ भ्रमण/ भौगोलिक भ्रमण/ प्रयोग शालाकार्य / सर्वेक्षण	
4	मौखिकी / क्षेत्रीय कार्य / प्रयोग	
	योग	

भाग अ परिचय -

कायकम: प्रमाणपत्र (डिग्री कोर्स)	कक्षा :	एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :- द्वितीय	सत्र : 2025-26
----------------------------------	---------	-----------------	-----------------	----------------

क्र.	विषय	विषय : भूगोल
1	पाठ्यक्रम का कोर्स	MGOC0201-T
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पर्यावरण भूगोल
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	सैद्धांतिक
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	छात्र को भूगोल के संबंधित प्रमुख/तर्ज विषय में 3 वर्षीय स्नातक डिग्री के बाद एक वर्षीय पीजी डिप्लोमा में प्रवेश दिया जा सकता है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षित (कोर्स लनिंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद, छात्र निम्नलिखित में सक्षम होंगे। विभिन्न प्रकार की चट्टानों के प्रभाव और भूमि रूपों के विकास और विकास पर गहन ज्ञान प्राप्त करना। एक खुले दौलत प्रवाह की हाइड्रोलॉजिक विशेषताएँ अपरदन और निक्षेपण भूमि रूपों का उत्पादन करती हैं। यह भूगोल और पृथ्वी के बीच का एक पाठ्यक्रम है। भूगोल और पृथ्वी की सामग्री में भू-आकृति विज्ञान की समझ की आवश्यकता से परिवर्तित करना है, जो पृथ्वी की सामग्री में भू-आकृति विज्ञान की एकता पर केंद्रित है। भू-आकृति विज्ञान के एक कोर्स में भू-आकृति विज्ञान के एक कोर्स में विभाजित किया गया है।
6	क्रेडिट मान	6
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60 न्यूनतम उल्लिखित अंक : 40

भाग 'ब' पाठ्यक्रम की विषयसूची		अध्यायान की कुल संख्या : 90 घंटे	
इकाई	विषय	अध्यायान की संख्या	
I	दार्शनिक आधार - वैदिक ब्रह्मण्ड विज्ञान (सौमम धृत्न और ऋषि के पाँच तत्व, पृथ्वी) धर्म और पारिस्थितिकी - पर्यावरणीय नीतिकाएँ एवं अवधारणाएँ। पौराणिक तत्व - नदियाँ, पर्वत एवं तीर्थसंकेत, पारम्परिक पारिस्थितिक ज्ञान - प्राचीन कृषि पद्धतियाँ, ज्योतिष कृषि पूर्णमन, वास्तुकला।	18	गतिविधि
घाट/पास्टर/मौजल			
II	पर्यावरण अर्थ, परिभाषा, पर्यावरण से संबंधित अवधारणाएँ एवं सिद्धांत पर्यावरण घटक : - वर्गीकरण एवं उनका पारस्परिक संबंध। पर्यावरण का विकास तथा उनके उद्दानम पर्यावरण एवं विकास।	18	गतिविधि
घाट/पास्टर/मौजल			
III	परिस्थिकीय संकल्पना - पारिस्थितिक तंत्र, अर्थ, परिभाषा अवधारणा तथा घटक, विधेव के मुख्य पालिव पारिस्थितिक तंत्र-वन तथा कृषि, मानव पारिस्थितिकी के रूप में मूंगाए।	18	गतिविधि
वृक्षारोपण/प्रसूतीकरण/समूह चर्चा			
IV	पर्यावरण प्रकोप - प्राकृतिक (सकम, ज्वालामुखी भूस्खलन, सुनामी, सूखा तथा बाढ़) एवं मानव निर्मित प्रकोप।	18	गतिविधि
मौजल/पास्टर			
V	पर्यावरण प्रदूषण - अर्थ, परिभाषा प्रकृति और प्रकार - वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण तथा अन्य प्रदूषण। पर्यावरण का संरक्षण।	18	गतिविधि
पास्टर/बाद-विवाद/मौजल			

भाग-स अनुशंसित अध्ययन संसाधन	
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तके अन्य संसाधन	
Suggested Readings:-	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Agarwal, Anil and Sunita Narain, Dying Wisdom : The Fourth Citizen Report. Center for Science and Environment, New Delhi, 1998. 2. Burton, I. ; R.W. Kates & G.F. Whiley. The Environment as Hazards. O.U.P. New York, 1978. 3. Cartledge, Bryen, Population and the Environment., O.U.P. New York 1995. 4. Chandna, R.C. : Environmental Awareness. Kalyani Publishers, New Delhi, 1998. 5. Dawson, J. and J.C. Doornkamp, eds. : Evaluating the Human Environment. Edward Arnold, London 1975 6. अवस्थी एन एम एवं आर पी तिवारी पर्यावरण भूगोल मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल, रघुवंशी अरुण और चन्द्रलेखा रघुवंशी पर्यावरण तथा प्रदूषण मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल 1989। 7. सविन्द्र सिंह पर्यावरण भूगोल प्रयोग पुस्तक सदन इलाहाबाद 8. नेगी, पी.एस. पारिस्थितिक विकास एवं पर्यावरण भूगोल, रसतोमी एण्ड कम्पनी, मेरठ 9. तिवारी विजय कुमार-पर्यावरण पारिस्थितिकी हिमालय पब्लिकेशन, दिल्ली- 1998 	
Link :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhsLI6M9Z0+tvw== 	

भाग- द
अनुशंसित मूल्यांकन विधि
(सैद्धांतिक)

क्र.	अधिकतम अंक	100
1	आंतरिक मूल्यांकन (सी.सी.ई.)	40
2	सत्रांत परीक्षा अंक	60

Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods: (It may vary for respective course subject but TOTAL marks distribution will remain same)			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	15	Viva Voce on Practical	10
Attendance in the lab	10	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	15	Table work / Experiments	40
TOTAL	40		60

प्रयोगिक भाग- अ

कार्यक्रम: प्रमाणपत्र (डिग्री कोर्स)		कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :- द्वितीय सेमेस्टर	सत्र : 2025-26
क्र.	विषय	भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	MGOG0201-P		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिक द्वितीय		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	प्रायोगिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति- एनईपी के अनुसार, किसी छात्र को यूजी के संबंधित प्रमुख/लघु विषय में 3 वर्षीय स्नातक डिग्री के बाद एक वर्षीय पीजी डिप्लोमा में प्रवेश दिया जा सकता है।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद छात्र मानचित्रों के उपयोग, स्थलाकृतिक शीटों की अनुक्रमणिका, भूगोल में कंप्यूटर के अनुप्रयोग और प्रिज्मीय कम्पास उपकरण के साथ सर्वेक्षण में कार्टोग्राफी तकनीक का ज्ञान प्राप्त करने में सक्षम होंगे।		
	क्रेडिट मान	4		
6	कुल अंक न्यूनतम उत्तीर्ण अंक	100 40		
भाग- ब "पाठ्यक्रम सामग्री"				
कुल व्याख्यान संख्या - 60				
इकाई	शीर्षक	(प्रयोगशाला कार्य + क्षेत्रीय कार्य)		
1	मानचित्रकला - मानचित्रकला की प्रकृति, विषयवस्तु एवं इतिहास, मानचित्रों में तकनीकें।	12		
2	स्थलाकृतिक मानचित्र : भारतीय स्थलाकृतिक मानचित्र का वर्गीकरण और अनुक्रमण।	12		
3	स्थलाकृतिक मानचित्र :- भारत के विभिन्न स्थलाकृतिक मानचित्र की व्याख्या।	12		
4	कम्प्यूटर :- भूगोल में कम्प्यूटर का अनुप्रयोग।	12		
5	प्रिज्मीय कम्पास सर्वेक्षण : समाथन त्रुटि, दिव्यमान संशोधन और गणना।	12		

भाग- स
अनुसंशित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तक, संदर्भ ग्रंथ एवं अन्य संसाधन

Suggested Readings:- 1- Elements of Practical Geography – R.L. Singh 2- Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1) 3- Surveying – N.P. Ayyer. 4- Geological maps - Chiploonkar. 5- Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London. 6- प्रयोगात्मक भूगोल-लक्ष्मी नारायण वर्मा, राजमल लोढा, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर, 1991। 7- प्रायोगात्मक भूगोल के आधार-हीरालाल, राधा पब्लिकेशन्स नई दिल्ली, 2002. 8- प्रयोगात्मक भूगोल-जे.पी. शर्मा रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।

भाग- द
प्रायोगिक
अनुसंशित मूल्यांकन विधियाँ

क्र.	अंकलन	अंक
1	कक्षा कार्य	100
2	उपस्थिति	
3	प्रतिवेदन/रिकार्ड/ भ्रमण/ भौगोलिक भ्रमण/ प्रयोग शालाकार्य / सर्वेक्षण	
4	मौखिकी / क्षेत्रीय कार्य / प्रयोग	
	योग	

भाग – स
अनुशंसित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तक, संदर्भग्रंथ एवं अन्य संसाधन

1	Suggested Readings:- <ol style="list-style-type: none">1. Elements of Practical Geography – R.L. Singh2. Surveying & Levelling – T.P. Kanetar & Kulkarni (Part – 1)3. Surveying – N.P. Ayyer.4. Geological maps - Chiploonkar.5. Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London.6. प्रयोगात्मक भूगोल—लक्ष्मी नारायण वर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर, 1991।7. प्रायोगात्मक भूगोल के आधार—हीरालाल, राधा पब्लिकेशन्स नई दिल्ली, 2002.8. प्रयोगात्मक भूगोल—जे.पी. शर्मा रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।9. श्रीवास्तव डॉ. लोकेश, प्रयोगात्मक भूगोल, शारदा पुस्तक भवन प्रयागराज, उत्तरप्रदेश
---	--

भाग – द
प्रायोगिक
अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

क्र.	अकलन	अंक
1	कक्षा कार्य	100
2	उपस्थिति	
3	प्रतिवेदन/रिकार्ड/ टूर/ भौगोलिक भ्रमण/ प्रयोग शाला कार्य / सर्वेक्षण	
4	मोखिकी / क्षेत्रीय कार्य / प्रयोग	
	योग	

भाग अ परिचय –

कार्यक्रम: प्रमाणपत्र (डिग्री कोर्स)		कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :- द्वितीय सेमेस्टर	सत्र : 2025-26
क्र.	विषय	: भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	MGOG0202-T		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संसाधन भूगोल		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	सैद्धांतिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति- एनईपी के अनुसार, किसी छात्र को यूजी के संबंधित प्रमुख/लघु विषय में 3 वर्षीय स्नातक डिग्री के बाद एक वर्षीय पीजी डिप्लोमा में प्रवेश दिया जा सकता है।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियों (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद, छात्र संसाधनों के विवेकपूर्ण उपयोग और उनके संरक्षण के प्रति जागरूकता विकसित कर सकेंगे। छात्र सतत विकास और यह कैसे संसाधनों के ह्रास और वैश्विक पारिस्थितिक संकटों का समाधान करेगा, इस पर गंभीरता से विचार करेंगे। संसाधन प्रबंधन की अवधारणा और दृष्टिकोण को समझने, विभिन्न संसाधनों के उपयोग और दुरुपयोग का परीक्षण करने और भविष्य की संभावनाओं का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।		
6	क्रेडिट मान	6		
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40		

भाग 'ब' पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या : 90 घंटे		
ईकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	ऋग्वेद और अथर्ववेद – वन नदियों, खनिज, पशु और औषधीय पौधे। पारम्परिक संसाधन प्रबंधन— जल, वन, वन्य जीव संरक्षण हिमालयी क्षेत्रीय संसाधन ज्ञान – जड़ी बूटियाँ, हिमनद जल प्रणालियों और वन आधारित आजीविका का ज्ञान "स्थानीय पारंपरिक सतत् संसाधन प्रबंधन और संरक्षण।	18
गतिविधि	क्षेत्रीय अध्ययन एवं प्रतिवेदन	
II	संसाधनों का अर्थ, प्रकृति और वर्गीकरण, संस्कृति और संसाधन। संसाधन मूल्यांकन—विधियाँ एवं तकनीकियाँ, भूमि मूल्यांकन – अवधारणा एवं विधियाँ।	18
गतिविधि	पोस्टर/आलेख प्रस्तुतीकरण	
III	संसाधन आबंटन, अवधारणा, विधियाँ, तकनीकियाँ, संसाधन विकास के परिप्रेक्ष्य, संसाधनों का संरक्षण, अर्थ, सिद्धांत, दर्शन एवं संसाधन संरक्षण के उपनाम।	18
गतिविधि	चार्ट/मॉडल	
IV	संसाधन प्रबंधन की अवधारणा, संसाधन प्रबंधन के सिद्धांत, संसाधन विकास, संरक्षण एवं प्रबंधन में अंतर, सामाजिक लागतों और लाभों का मूल्यांकन अभिग्रहण। संसाधन प्रबंधन में निर्णय निर्धारण।	18
गतिविधि	क्षेत्रीय अध्ययन एवं प्रतिवेदन	
V	संसाधनों का उपयोग एवं दुरुपयोग – भूमण्डलीय एवं भारतीय परिदृश्य, भारत में संसाधन विकास नीतियाँ, संसाधन प्रबंधन में वातावरणीय अधिग्रहण, प्रभाव मूल्यांकन, प्राकृतिक आपदाएँ एवं जोखिम प्रबंधन, सतत् संसाधन प्रबंधन।	18
गतिविधि	प्रतियोगिता /समूह चर्चा	

भाग-स अनुशासित अध्ययन संसाधन	
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तके अन्य संसाधन	
Suggested Readings:-	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Burton, I. And R.W. Kates : Readings in Resource Management and Conservation. Chicago Univ. Press. 1965 2. Chorley, R.J. ed. : Water, Earth and Man, Methuen, London, 1969 3. Cook, R.U. & J.C. Doornkamp : Geomorphology in Environmental Management. Oxford, 1973. 4. Dawson J.A. & J.C. Doornkamp, eds : Evaluating the Human Environment. Edward Arnold, London, 1965. 5. Firey, W.I. Man, Mind and Land : A Theory of Resource Use. Free Press, Glencoe, 1960. 6. F.A.O. of U.N.: A Framework for Land Evaluation. Soil Bulletin 32, Rome, 1979. 7. Holechek, J.L. et al : Natural Resources : Ecology, Economics and Policy. Prentice Hall, New Jersey, 2000. 8. Kates, R.W. & I. Burton, eds : Geography Resources and Environment ; Vol. I & II. University of Chicago Press, Chicago 1986. 9. Maritino, R.L. : Resource Management. Mc Graw Hills, London 1969. 10. Mitchell, Bruce : Geography and Resource Analysis. Longman, London, 1979 11. Owen, S.& P.L. Owens : Environment Resource & Conservation. Cambridge University Press, New York 1991. 12. डॉ. ऋतु रानी एवं डॉ. लोकेश श्रीवास्तव : 'संसाधन प्रबंधन' आई.पी.डी., नई दिल्ली, 2016 	
<ul style="list-style-type: none"> • Link : https://highereducation.mp.gov.in/?page=LpFGncTS%2FnyOL2m2klgMw%3D%3D&leftid=xhzlQmpZwkylQo2b%2Fy5G7w%3D%3D • https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhsLI6M9Z0+tvw== 	

भाग- द
अनुशासित मूल्यांकन विधि
(सैद्धांतिक)

क्र.	अधिकतम अंक	
1	आंतरिक मूल्यांकन (सी.सी.ई.)	100
2	सत्रांत परीक्षा अंक	40
		60

External Assessment: University Examination: Time: 3 Hours	Section (A)- Five very short answer question (20 words each) Section (B)- Five short answer question (200 words each) Section (C)- Two long answer question (500 words each)	02 Marks x 05 Questions = 10 Marks <i>(All 5 Questions to be attempted)</i> 06 Marks x 05 Questions = 30 Marks <i>(5 Questions to be attempted out of total 8 Questions)</i> 10 Marks x 02 Questions = 20 Marks <i>(2 Questions with each having internal choice)</i> Total Marks = 60
---	---	--

क्र.	विषय	कक्षा :	वर्ष :- द्वितीय	सत्र : 2025-26
1	पार्वकम का कोर्स	एम.ए./एम.एस.सी.	संकेस्टर	
2	पार्वकम का शैक्षक	प्रामाणिक द्वितीय		
3	पार्वकम का प्रकार	प्रामाणिक		
4	पूर्वावधि (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-एनईपी के अनुसार, किसी छात्र को यूजी के संबंधित प्रमुख/अधु विषय में 3 वर्षीय स्नातक डिग्री के बाद एक वर्षीय पीजी डिप्लोमा में प्रवेश दिया जा सकता है।		
5	पार्वकम अध्ययन की परिभाषा (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद छात्र कम्प्यूटर कार्टोग्राफी, तलान विश्लेषण और ऊर्वाह माप के तरीकों से आरंभ बनाने में सक्षम हो जाएंगे।		
6	कूट अंक	40	100	4
	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक			
भाग-ब "पार्वकम सामग्री"				
कूट आख्यायन संख्या - 60				
इकाई	शैक्षक	(प्रयोगशाला कार्य + क्षेत्रीय कार्य)		
1	धरातल परिच्छेदिका, तलान विश्लेषण के तरीके।	12		
2	ब्लॉक आरंभ, डिप्लोमागतिक वक्र।	12		
3	कम्प्यूटर, कार्टोग्राफी, मानचित्रण और आरंभ तकनीक।	12		
4	भारतीय टेन्सन्ट क्लाईमेटोमीटर द्वारा संवर्धण।	12		
5	एथनी तलान एवं संवर्धन द्वारा संवर्धण।	12		

प्रामाणिक भाग-अ

भाग- स
अनुसंधित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तक, संदर्भ ग्रंथ एवं अन्य संसाधन

Suggested Readings:-

1. Elements of Practical Geography – R.L. Singh
2. Surveying & Levelling – T.P. Kanetar & Kulkarni (Part – 1)
3. Surveying – N.P. Ayyer.
4. Geological maps - Chiploonkar.
5. Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London.
6. प्रयोगात्मक भूगोल-लक्ष्मी नारायण वर्मा, राजमल लोढ़ा, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर, 1991।
7. प्रायोगात्मक भूगोल के आधार-हीरालाल, राधा पब्लिकेशन्स नई दिल्ली, 2002.
8. प्रयोगात्मक भूगोल-जे.पी. शर्मा रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।

भाग- द
प्रायोगिक
अनुसंधित मूल्यांकन विधियाँ

क्र.	अकंलन.	अंक
1	कक्षा कार्य	100
2	उपस्थिति	
3	प्रतिवेदन/रिकार्ड/ भ्रमण/ भौगोलिक भ्रमण/ प्रयोग शालाकार्य / सर्वेक्षण	
4	मौखिकी / क्षेत्रीय कार्य / प्रयोग	
	योग	

भाग अ परिचय –

कार्यक्रम: प्रमाण पत्र (डिग्री कोर्स)		कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :- प्रथम सेमेस्टर प्रथम	सत्र : 2025-26
क्र.	विषय	भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	MGOG9301-T		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	नगरीय भूगोल		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	सैद्धांतिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 2020 के अनुसार चार वर्षीय आनर्स डिग्री या आनर्स डिग्री (विथ रिसर्च) संबंधित मेजर अथवा माईनर विषय में स्नातक उत्तीर्ण होना चाहिए।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के पश्चात् विद्यार्थी – शहरी क्षेत्र के भौगोलिक आकड़े, आकारिकी के स्थानिक विश्लेषण से संबंधित व्यावहारिक अवधारणाओं के विकास से संबंधी ज्ञान साथ ही शहरी बस्तियों की उत्पत्ति और वर्गीकरण की समझ समकालीन बदलते नगरीय आर्थिक आधार और संरचना का परीक्षण तथा समकालीन नगरीय मुद्दों का आकलन करने में सक्षम होंगे।		
6	क्रेडिट मान	6		
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40		

भाग 'ब' पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		व्याख्यान की संख्या	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	नगरीय भूगोल की प्रकृति एवं विषय क्षेत्र, नगरीय भूगोल में आधुनिक-प्रवृत्तियाँ एवं विभिन्न उपनाम नगरीय अधिवास की उत्पत्ति एवं विकास : कार्यात्मक वर्गीकरण।	18	नगरीय अधिवास की उत्पत्ति एवं विकास : कार्यात्मक वर्गीकरण।
नगरीय अधिवास	असाइन्मेंट / प्रोजेक्ट वर्क		
II	नगरीय व्यवस्था : नगरीय विकास एवं सिद्धांत, नगरीय साक्षरता गौश एवं किस्तानर का केन्द्रीय स्थान सिद्धांत, नगरीय अधिवास के अध्ययन में भारतीय विद्वानों का योगदान, नगरीय अर्थव्यवस्था का आधार, आधारभूत और शैर आधारभूत क्रिया कलाप, इनपुट-आउटपुट मॉडल, हँतवाद औ आवरण, उपनिवेशक और उत्तर औपनिवेशक संरचना।	18	नगरीय व्यवस्था : नगरीय विकास एवं सिद्धांत, नगरीय साक्षरता गौश एवं किस्तानर का केन्द्रीय स्थान सिद्धांत, नगरीय अधिवास के अध्ययन में भारतीय विद्वानों का योगदान, नगरीय अर्थव्यवस्था का आधार, आधारभूत और शैर आधारभूत क्रिया कलाप, इनपुट-आउटपुट मॉडल, हँतवाद औ आवरण, उपनिवेशक और उत्तर औपनिवेशक संरचना।
नगरीय अधिवास	समूह चर्चा / असाइन्मेंट		
III	नगरीय आकारिकी सिटी कोर, आवसीय औद्योगिक और व्यापारिक क्षेत्र, आधुनिक नगरीय भू दृश्य, भारतीय नगरीय अधिवास आकारिकी एवं परिवर्ती नगरीय अधिवास से उत्पत्ती गुलना।	18	नगरीय आकारिकी सिटी कोर, आवसीय औद्योगिक और व्यापारिक क्षेत्र, आधुनिक नगरीय भू दृश्य, भारतीय नगरीय अधिवास आकारिकी एवं परिवर्ती नगरीय अधिवास से उत्पत्ती गुलना।
नगरीय अधिवास	प्रतियोगिता/समूह चर्चा		
IV	भूमि उपयोग मॉडल, संकन्द्रीय क्षेत्र सिद्धांत, सेक्टर मॉडल, एकाधिक नभिक मॉडल, शहरी क्षेत्र नगरीय विस्तार प्रभाव क्षेत्र एवं परिधि, समसामयिक नगरीय भूदृ।	18	भूमि उपयोग मॉडल, संकन्द्रीय क्षेत्र सिद्धांत, सेक्टर मॉडल, एकाधिक नभिक मॉडल, शहरी क्षेत्र नगरीय विस्तार प्रभाव क्षेत्र एवं परिधि, समसामयिक नगरीय भूदृ।
नगरीय अधिवास	मॉडल निर्माण / असाइन्मेंट		
V	नगर नियोजन एवं नीति छोट एवं मध्यम आकार के कस्बों का विकास नवीन बार्डों का नियोजन नगर नियोजन मीन बोट, बगीचा शहर, नगर नीति, नगर नियोजन में समसामयिक भूदृ, वैश्वीकरण और वैश्वीय विषय नगर नियोजन, भारत के संदर्भ में नगरीय भूमि उपयोग नियोजन।	18	नगर नियोजन एवं नीति छोट एवं मध्यम आकार के कस्बों का विकास नवीन बार्डों का नियोजन नगर नियोजन मीन बोट, बगीचा शहर, नगर नीति, नगर नियोजन में समसामयिक भूदृ, वैश्वीकरण और वैश्वीय विषय नगर नियोजन, भारत के संदर्भ में नगरीय भूमि उपयोग नियोजन।
नगरीय अधिवास	मॉडल निर्माण / असाइन्मेंट		

प्रयोगिक भाग – अ

कार्यक्रम: (डिग्री कोर्स)		कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :- प्रथम प्रथम सेमेस्टर	सत्र : 2025-26
क्र.	विषय	भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	MGOG0301-P		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिक प्रथम		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	प्रायोगिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 2020 के अनुसार चार वर्षीय आनर्स डिग्री या आनर्स डिग्री (विथ रिसर्च) संबंधित मेजर अथवा माईनर विषय में स्नातक उत्तीर्ण होना चाहिए।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियों (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थी किसी क्षेत्र का मानचित्र बनाने हेतु अंतर्गत कोणों की गणना और भूमि उपयोग, भू-वैज्ञानिक मानचित्रों की व्याख्या करने में सक्षम होगा।		
	क्रेडिट मान	4		
6	कुल अंक न्यूनतम उत्तीर्ण अंक	100 40		
भाग – ब “पाठ्यक्रम सामग्री”				
कुल व्याख्यान – 60				
इकाई	शीर्षक	(प्रयोगशाला कार्य + क्षेत्रीय कार्य)		
1	सर्वेक्षण उपकरणों के उपयोग से आधार मानचित्र तैयार करना।	12		
2	समपटल द्वारा प्रतिच्छेदन	12		
3	प्रिज्मीय कम्पास सर्वेक्षण, अंतर्गत कोणों का मापन और बाउडिच विधि द्वारा समापन त्रुटि समायोजन	12		
4	भूमि उपयोग की विशेषताओं का क्षेत्र मानचित्रण	12		
5	भू-वैज्ञानिक मानचित्रों की व्याख्या।	12		

भाग-स अनुशासित अध्ययन संसाधन	
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तके अन्य संसाधन	
Suggested Readings :-	
1	Madhya Pradesh Human Resource development of Government of Madhya Pradesh Bhopal.
2	District Gazetteer of all Madhya Pradesh Government press Bhopal.
3	श्रीवास्तव डॉ. लोकेश, (2010), "मध्यप्रदेश का भूगोल" शारदा पुस्तक भवन प्रयागराज
4	कुमार प्रमीला, "मध्यप्रदेश का भूगोल" म. प्र. हिन्दीग्रंथअकादमी, भोपाल।
5	कुमार प्रमीला, "मध्यप्रदेश का प्रादेशिक भूगोल" म. प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल।
6	तिवारी, डॉ. शिव कुमार, त्रिपाठी, डॉ. ब्रह्मानंद "लोक बिम्ब बुंदेलखण्ड के पन्ना की लोक संस्कृति" सरूप बुक पब्लिशर्स, नई दिल्ली।
7	मिश्र, डॉ. कमलेश, त्रिपाठी, डॉ. ब्रह्मानंद "मध्य प्रदेश की लोक संस्कृति का प्रादेशिक भूगोल" सरूप बुक पब्लिशर्स, नई दिल्ली।
Link :	

भाग - द
अनुशासित मूल्यांकन विधि
(सैद्धांतिक)

क्र.	अधिकतम अंक	100
1	आंतरिक मूल्यांकन (सी.सी.ई.)	40
2	सत्रांत परीक्षा अंक	60

Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods: (It may vary for respective course subject but TOTAL marks distribution will remain same)

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	15	Viva Voce on Practical	10
Attendance in the lab	10	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	15	Table work / Experiments	40
TOTAL	40		60

भाग अ परिचय -

कार्यक्रम: प्रमाण पत्र (डिग्री कोर्स)		कक्षा : एम.ए./ एम.एस.सी.	वर्ष :- प्रथम प्रथम सेमेस्टर	सत्र : 2025-26
क्र.	विषय	: भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	MGOG0302-T		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मध्य प्रदेश का भूगोल		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	सैद्धांतिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार चार वर्षीय आनर्स डिग्री या आनर्स डिग्री (विथ रिसर्च) संबंधित मेजर अथवा माईनर विषय में स्नातक उत्तीर्ण होना चाहिए।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के पश्चात् विद्यार्थी - मध्य प्रदेश के संदर्भ में बुनियादी ज्ञान, पर्वत श्रृंखलाओं, पठार, मैदान सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक और भौगोलिक ज्ञान प्राप्त करने में सक्षम होगा।		
6	क्रेडिट मान	6		
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40		

भाग 'ब' पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या : 90 घंटे		
ईकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	मध्य प्रदेश की भौगोलिक संरचना, स्थिति, सापेक्ष स्थिति और भौतिक विभाग, जलवायु विभाग, अपवाह तंत्र वनस्पति और मृदा की वितरण प्रणाली।	18
गतिविधि	भ्रमण/मॉडल निर्माण	
II	मध्य प्रदेश की सांस्कृतिक संरचना, जनसंख्या, घनत्व, लिंगानुपात, साक्षरता, ग्रामीण एवं नगरीय जनसंख्या, जनजातीय संरचना – स्थानीयकरण एवं परिवर्तन।	18
गतिविधि	चार्ट/पोस्टर/मानचित्र	
III	परिवहन मध्य प्रदेश में परिवहन के साधन, सड़क, रेल्वे, एवं वायुमार्ग, परिवहन और मुख्य शहर – भोपाल, इंदौर, ग्वालियर और जबलपुर।	18
गतिविधि	असाईमेंट/मॉडल निर्माण	
IV	अर्थव्यवस्था कृषि उसके प्रकार एवं क्षेत्र प्रमुख खनिजों का वितरण, शक्ति के संसाधन, अर्थव्यवस्थाओं में शक्ति के संसाधन और खनिजों का महत्व।	18
गतिविधि	समूह चर्चा/मानचित्र	
V	उद्योग एवं व्यापार उद्योगों के प्रकार लघु एवं कुटीर उद्योग, वृहत स्तर के उद्योग, उद्योगों के लिए परिवर्तनीय विश्व प्रणाली का महत्व, मध्य प्रदेश की व्यापारिक संरचना।	18
गतिविधि	रोल प्ले/समूह चर्चा/समस्या समाधान/प्रतिवेदन लेखन	

4	संरचनात्मक प्रश्नावली, व्यक्तिगत अवलोकन एवं दृष्टिकोण, सामाजिक आर्थिक सर्वेक्षण।	12
5	अलोचनात्मक क्षेत्र सर्वेक्षण प्रतिवेदन, फोटोग्राफ, रेखाचित्र आरेख के साथ मानचित्रण।	12

भाग – स

अनुसंशित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तक, संदर्भ ग्रंथ एवं अन्य संसाधन

Suggested Readings:-	
1	Elements of Practical Geography – R.L. Singh
2	Surveying & Levelling – T.P. Kanetar & Kulkarni (Part – 1)
3	Surveying – N.P. Ayyer.
4	Geological maps - Chiploonkar.
5	Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London.
6	प्रयोगात्मक भूगोल-लक्ष्मी नारायण वर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर, 1991।
7	प्रयोगात्मक भूगोल के आधार-हीरालाल, राधा पब्लिकेशन्स नई दिल्ली, 2002.
8	प्रयोगात्मक भूगोल-जे.पी. शर्मा रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।
9	श्रीवास्तव डॉ. लोकेश, प्रयोगात्मक भूगोल, शारदा पुस्तक भवन प्रयागराज, उत्तरप्रदेश

भाग – द

प्रायोगिक
अनुसंशित मूल्यांकन विधियाँ

क्र.	अकलन	अंक
1	कक्षा कार्य	100
2	उपस्थिति	
3	प्रतिवेदन/रिकार्ड/ टूर/ भौगोलिक भ्रमण/ प्रयोग शाला कार्य / सर्वेक्षण	
4	मौखिकी / क्षेत्रीय कार्य / प्रयोग	
	योग	

भाग अ परिचय -

कार्यक्रम: प्रमाण पत्र (डिग्री कोर्स)		कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :- प्रथम सेमेस्टर II	सत्र : 2025-26
क्र.	विषय	: भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	MGOG0401-T		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भूगोल में शोध प्रविधि		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	सैद्धांतिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार चार वर्षीय आनर्स डिग्री या आनर्स डिग्री (विथ रिसर्च) संबंधित मेजर अथवा माईनर विषय में स्नातक उत्तीर्ण होना चाहिए।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के पश्चात् विद्यार्थी - अनुसंधान की उपयुक्त पद्धति, लक्ष्य, उद्देश्य, अनुसंधान की सीमाएँ, बुनियादी सांख्यिकी प्रक्रिया भौगोलिक समस्याओं की समझ आदि के विषय में ज्ञान प्राप्त करने में सक्षम होगा।		
6	क्रेडिट मान	6		
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40		

भाग 'ब' पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या : 90 घंटे		
ईकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	सामाजिक विज्ञान में शोध की अवधारणा, भौगोलिक शोध की प्रकृति, भूगोल में शोध उपागम-पारम्परिक व्यवहारिक एवं अनुभवात्मक शोध, किसी विशेष अध्ययन का चयन (Case Study) अवलोकन, आगमनात्मक एवं निगमनात्मक शोध, शोध के स्तर।	18
गतिविधि	असाईमेंट / प्रतिवेदन लेखन	
II	शोध समस्या की पहचान, शोध के उद्देश्य एवं विशिष्टीकरण, परिकल्पना निर्माण - परिकल्पना के प्रकार एवं आत्म विश्वास का स्तर साहित्य सर्वेक्षण एवं ग्रंथ सूची निर्माण तथा संदर्भ सामग्री, साहित्य समीक्षा की विधियाँ।	18
गतिविधि	पुस्तक समीक्षा / साहित्य सर्वेक्षण (ऑफ लाईन / ऑनलाईन)	
III	भौगोलिक सूचना एवं आँकड़ों की प्रकृति स्थानिक एवं गैर स्थानिक, प्राथमिक एवं द्वितीयक आँकड़ों का स्रोत, स्थलाकृतिक मानाचित्र चरों और संकेतकों का चयन, साक्षात्कार प्रश्नावली एवं अनुसूची।	18
गतिविधि	आरेख / चार्ट	
IV	केन्द्रीय प्रवृत्ति और प्रसरण का पुर्न व्यवस्थापन, विचरण एवं प्रतीपगमन।	18
गतिविधि	चार्ट / आरेख	
V	प्रतिदर्श अभिकल्पना, प्रतिदर्श के प्रकार एवं प्रक्रिया, मानक त्रुटियाँ एवं परीक्षण आँकड़ों का सारणियन, प्रतिदर्श प्राचलन (टी एवं एफ) गैर प्राचलन परीक्षण (काई स्क्वायर परीक्षण) आँकड़ों की व्याख्या।	18
गतिविधि	प्रतिवेदन लेखन / असाईमेंट	

भाग—स अनुशासित अध्ययन संसाधन	
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तके अन्य संसाधन	
Suggested Readings :-	
1. Kothari, C.R. Research Methodology.	
2. Kothari, C.R. Quantitative Technique.	
3. Mishra, H.N., "Research Methodogy in Geography.	
4. मुखर्जी, राधारमन, सामाजिक अनुसंधान एव सर्वेक्षण।	
5. Peter Haqqet " Quantitative Techniques in Geography.	
6. Peter Hagget "Models in Geography.	
7. Cole and King "Statistical Analysis in Geography.	
8. श्रीवास्तव, वी.के. "सांख्यिकी भूगोल।	
9. मुखर्जी, रविंद्रनाथ—सामाजिक शोध व सांख्यिकी।	
10. द्विवेदी आर.एन. —रिसर्च मेथडॉलाजी।	
11. Deshprabhu- Suchitra- Sociological research.	
12. यादव हीरालाल, "शोध प्रविधि एवं मात्रात्मक	
13. गणेशन, एस.एन. (2023) "अनुसंधान प्रविधि सिद्धांत और प्रक्रिया" लोक भारतीय प्रकाशन प्रयागराज	
14. चौहान अलोक (2024) "भूगोल में शोध विधि तंत्र" रावत पब्लिकेशन, जयपुर	
Link :	

भाग — द
अनुशासित मूल्यांकन विधि
(सैद्धांतिक)

क्र.	अधिकतम अंक	100
1	आंतरिक मूल्यांकन (सी.सी.ई.)	40
2	सत्रांत परीक्षा अंक	60

External Assessment: University Examination: Time: 3 Hours	Section (A)- Five very short answer question (20 words each) Section (B)- Five short answer question (200 words each) Section (C)- Two long answer question (500 words each)	02 Marks x 05 Questions = 10 Marks <i>(All 5 Questions to be attempted)</i> 06 Marks x 05 Questions = 30 Marks <i>(5 Questions to be attempted out of total 8 Questions)</i> 10 Marks x 02 Questions = 20 Marks <i>(2 Questions with each having internal choice)</i> Total Marks = 60
---	---	--

प्रयोगिक भाग – अ

कार्यक्रम: (डिग्री कोर्स)		कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :- प्रथम सेमेस्टर द्वितीय	सत्र : 2025-26
क्र.	विषय	भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	MGOG0401-P		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिक प्रथम		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	प्रायोगिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 2020 के अनुसार चार वर्षीय आनर्स डिग्री या आनर्स डिग्री (विथ रिसर्च) संबंधित मेजर अथवा माईनर विषय में स्नातक उत्तीर्ण होना चाहिए।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थी अपवाहतंत्र, हवाई फोटोग्राफी, सुदूर संवेदन तकनीक एवं उसके अनुप्रयोग तथा सांख्यिकी तकनीक का ज्ञान प्राप्त करने में सक्षम होगा।		
	क्रेडिट मान	4		
6	कुल अंक न्यूनतम उत्तीर्ण अंक	100 40		
भाग – ब “पाठ्यक्रम सामग्री”				
कुल व्याख्यान – ट्यूटोरियल – प्रायोगिक				
इकाई	शीर्षक	व्याख्यानों की संख्या –60 (प्रयोगशाला कार्य + क्षेत्रीय कार्य)		
1	अपवाह तंत्र मानचित्र बारम्बारता वक्र	12		
2	हवाई फोटोग्राफी व्याख्या एवं स्थालाकृतिक मानचित्र से उसकी तुलना।	12		
3	सुदूर संवेदन तकनीक और उसका अनुप्रयोग	12		
4	भूगोल में आँकड़ों के स्रोत-प्राथमिक एवं द्वितीय आँकड़े	12		
5	सांख्यिकीय तकनीक – विचरण, सह संबंध और प्रतीपगमन	12		

भाग – स
अनुसंशित अध्ययन संसाधन
पाठ्यपुस्तक, संदर्भ ग्रंथ एवं अन्य संसाधन

Suggested Readings:-

1. Elements of Practical Geography – R.L. Singh
2. Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1)
3. Surveying – N.P. Ayer.
4. Geological maps - Chiploonkar.
5. Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London.
6. प्रयोगात्मक भूगोल—लक्ष्मी नारायण वर्मा, राजमललोद्गा, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर, 1991।
7. प्रायोगात्मक भूगोल के आधार—हीरालाल, राधा पब्लिकेपन्सनईदिल्ली, 2002.
8. प्रयोगात्मक भूगोल—जे.पी. शर्मा रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।
9. श्रीवास्तव डॉ. लोकेश, प्रयोगात्मक भूगोल, शारदा पुस्तक भवन प्रयागराज, उत्तरप्रदेश

भाग – द
प्रायोगिक
अनुसंशित मूल्यांकन विधियाँ

क्र.	अकलन	अंक
1	चक्षा कार्य	100
2	उपस्थिति	
3	प्रतिवेदन/रिकार्ड/ भ्रमण/ भौगोलिक भ्रमण/ प्रयोग शाला कार्य / सर्वेक्षण	
4	मौखिकी / क्षेत्रीय कार्य / प्रयोग योग	

भाग अ परिचय -

कार्यक्रम: प्रमाण पत्र (डिग्री कोर्स)		कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :- प्रथम सेमेस्टर द्वितीय	सत्र : 2025-26
क्र.	विषय	: भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	MGOG0402-T		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पर्यटन भूगोल		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	सैद्धांतिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार चार वर्षीय आनर्स डिग्री या आनर्स डिग्री (विथ रिसर्च) संबंधित मेजर अथवा माईनर विषय में स्नातक उत्तीर्ण होना चाहिए।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के पश्चात् विद्यार्थी - पर्यटन के मानवीय, सांस्कृतिक, भौगोलिक संसाधनों के मूल्यांकन तथा पर्यटन के इन पहलुओं, विषय वस्तु तथा पर्यटन उद्योग के लॉजिस्टिक और क्षेत्रीय विकास में पर्यटन की भूमिका भौतिक, मानवीय वातावरण पर पर्यटन के प्रभाव को समझने में सक्षम होगा।		
6	क्रेडिट मान	6		
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40		

भाग 'ब' पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		आख्यान की कुल संख्या : 90 घंटे	
ईकाई	विषय	आख्यान की संख्या	
I	<p>पर्यटन का आधार, पर्यटन की परिभाषा, पर्यटन को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या प्राकृतिक, सामाजिक, सांस्कृतिक एवं आर्थिक पर्यटन उद्योग के रूप में, लेजर, रिक्रियेशन।</p>	18	गतिविधि
क्षेत्र सर्वेक्षण/प्रतिवेदन लेखन			
II	<p>पर्यटन भूगोल - पर्यटन के स्थानिक आकर्षण क्षेत्रीय एवं स्थानीय आयाम, भौतिक, सांस्कृतिक ऐतिहासिक और आर्थिक पर्यटन का समावेश परिस्थितिक-जातीय-लैंगिक एवं सांस्कृतिक पर्यटन राष्ट्रीय-एवं अंतरराष्ट्रीय पर्यटन, वैश्वीकरण एवं पर्यटन।</p>	18	गतिविधि
असाईनमेंट/पोस्टर			
III	<p>भारतीय पर्यटन - पर्यटक आकर्षण के क्षेत्रीय आयाम, पर्यटन विकास, पर्यटन संवर्धन।</p>	18	गतिविधि
आरेख/चार्ट/मॉडल निर्माण			
IV	<p>वृत्तियाँ और सहायता प्रणाली, न्यून और लम्बी दूरी के गन्तव्य, ऐजेंसी मध्यस्थ और पूरक आवास अन्य सुविधाएँ पर्यटन सर्किट भारतीय होटल उद्योग।</p>	18	गतिविधि
क्षेत्र सर्वेक्षण/निबंध लेखन			
V	<p>पर्यटन का प्रभाव, सामाजिक, आर्थिक एवं भौतिक दृष्टिकोण का सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रभाव, पर्यटनीय कर्तन एवं पर्यटन वर्तमान प्रवृत्तियाँ, स्थानिक प्रणाली एवं नवीन परिवर्तन, विदेशी पूँजी की भूमिका।</p>	18	गतिविधि
प्रतियोगिता/समूह चर्चा			

भाग-स अनुशासित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तके अन्य संसाधन

Suggested Readings :-

1. Bhatia A.K. : Tourism Development : Principles and Practices. : Sterling Publishers, New Delhi 1996.
2. Bhatiya, A.K. International Tourism – Fundamentals and Practices, Sterling, New Delhi (1991) .
3. Chandra R.H. : Hill Tourism Planning and Development : A Sustainable Relationship Delhi , 1998.
4. Hunter C and Green H. : Tourism and the Environment : A Sustainable Relationship Routledge, London, 1995.
5. दास पापिया पर्यटन भूगोल मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी भोपाल ।
6. रैना ए.के. पर्यटन प्रबंध सिद्धान्त और व्यवहार अभिनव प्रकाशन अजमेर 2007 ।
7. सिंह सुमन्त, डॉ. वी.पी. सिंह मध्य प्रदेश में पर्यटन आदित्य पब्लिशर्स, बीना 2000 ।
8. व्यास राजेश कुमार भारत में पर्यटन विद्या विहार नई दिल्ली, 2008 ।

Link :

भाग – द
अनुशासित मूल्यांकन विधि
(सैद्धांतिक)

क्र.	अधिकतम अंक	
1	आंतरिक मूल्यांकन (सी.सी.ई.)	40
2	सत्रांत परीक्षा अंक	60

Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods: (It may vary for respective course subject but TOTAL marks distribution will remain same)

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	15	Viva Voce on Practical	10
Attendance in the lab	10	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	15	Table work / Experiments	40
TOTAL	40		60

प्रयोगिक भाग – अ

कार्यक्रम: (डिग्री कोर्स)		कक्षा :	वर्ष :- प्रथम	सत्र :
		एम.ए./एम.एस.सी.	सेमेस्टर द्वितीय	2025-26
क्र.	विषय	भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	MGOG0402-P		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिक द्वितीय		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	प्रायोगिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 2020 के अनुसार चार वर्षीय आनर्स डिग्री या आनर्स डिग्री (विथ रिसर्च) संबंधित मेजर अथवा माईनर विषय में स्नातक उत्तीर्ण होना चाहिए।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थी धरातल समतलीकरण, ऊँचाई मापन, यातायात, सर्वेक्षण तथा प्रतिवेदन लेखन तकनीक के संदर्भ में सक्षम होंगे।		
	क्रेडिट मान	4		
6	कुल अंक	100		
	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक	40		
भाग – ब "पाठ्यक्रम सामग्री"				
कुल व्याख्यान संख्या – 60				
इकाई	शीर्षक	(प्रयोगशाला कार्य + क्षेत्रीय कार्य)		
1	डम्पी लेवल- समतलीकरण एवं समोच्च रेखा निर्माण	12		
2	थ्योडोलाईट सर्वेक्षण	12		
3	यातायात सर्वेक्षण	12		
4	भ्रमण प्रतिवेदन/ग्राम सर्वेक्षण प्रतिवेदन/स्मार्ट सिटी सर्वेक्षण – चिन्हित क्षेत्र का सूक्ष्म स्तर पर अध्ययन।	12		
5	निकटतम पड़ोसी तकनीक	12		

भाग – स
अनुसंशित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तक, संदर्भ ग्रंथ एवं अन्य संसाधन

Suggested Readings:-

1. Elements of Practical Geography – R.L. Singh
2. Surveying & Levelling – T.P. Kanetar & Kulkarni (Part – 1)
3. Surveying – N.P. Ayyer.
4. Geological maps - Chiploonkar.
5. Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London.
6. प्रयोगात्मक भूगोल—लक्ष्मी नारायण वर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर, 1991।
7. प्रायोगात्मक भूगोल के आधार—हीरालाल, राधा पब्लिकेशन्स नई दिल्ली, 2002.
8. प्रयोगात्मक भूगोल—जे.पी. शर्मा रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।
9. श्रीवास्तव डॉ. लोकेश, प्रयोगात्मक भूगोल, शारदा पुस्तक भवन प्रयागराज, उत्तरप्रदेश

भाग – द
प्रायोगिक
अनुसंशित मूल्यांकन विधियाँ

क्र.	अकलन	अंक
1	कक्षा कार्य	100
2	उपस्थिति	
3	प्रतिवेदन/रिकार्ड/ भ्रमण/ भौगोलिक भ्रमण/ प्रयोग शाला कार्य / सर्वेक्षण	
4	मौखिकी / क्षेत्रीय कार्य / प्रयोग	
	योग	

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें अन्य संसाधन

Suggested Readings :-

1. Alam, S. Manzoor: Hyderabad-Secunderabad: Twin Cities. Asia Publishing House, Bombay, 1964. Berry, B.J.L & F.F. Horton: Geographic Perspectives on Urban Systems. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1970.
2. Carter H.: The Study of Urban Geography: Edward Arnold Publishers, London, 1972.
3. Chorley, R.J.Op. & Haggett, eds: Models in Geography. Methuen, London, 1972.
4. Dickinson, R.E. City and Region. Routledge, London, 1964
5. Duncan, O.O.: Metropolis and Region. John Hopkins Press, Baltimore, 1960.
6. Gibbs, J.P.: Urban Research Methods D. Von Nostrand Co. Inc. Princeto, New Jersey, 1961.
7. Hauser, Philip M. and Schnore Leo, eds.: The Study of Urbanization. Wiley, New York, 1965. Johnson, J.H.: Urban Geography Pergoman Press, London 1967.
8. Nagia, Sudesh: Delhi Metropolitan Region - A Study in Settlement Geograply. Rajesh puf-ation. 1976.
9. बंसल, डॉ. सुरेश चन्द्र (2002), "नगरीय भूगोल" मीनाक्षी प्रकाशन, बिगम ब्रिज, मेरठ।
10. मंडल, डॉ. राम बहादुर (2012), "नगरीय भूगोल की रूपरेखा", कॉन्सेप्ट पब्लिशिंग, कं.प्र.लि. दिल्ली सिंह, डॉ. आर.एन., मौर्य डॉ. एस.डी. (2022) "नगरीय भूगोल" शारदा पुस्तक भवन प्रयागराज

Link :

- <https://highereducation.mp.gov.in/?page=LpFGncTS%2FnyOL2m2IkIgmw%3D%3D&leftid=xhzlQmpZwkylQo2b%2Fy5G7w%3D%3D>
<https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhslI6M9Z0+tvw>

भाग - द

**अनुशासित मूल्यांकन विधि
(सैद्धांतिक)**

क्र.	अधिकतम अंक	
1	आंतरिक मूल्यांकन (सी.सी.ई.)	40
2	सत्रांत परीक्षा अंक	60

External Assessment:
University Examination:
Time: 3 Hours

Section (A)- Five very short answer question (20 words each)
Section (B)- Five short answer question (200 words each)
Section (C)- Two long answer question (500 words each)

02 Marks x 05 Questions = 10 Marks

(All 5 Questions to be attempted)

06 Marks x 05 Questions = 30 Marks

(5 Questions to be attempted out of total 8 Questions)

10 Marks x 02 Questions = 20 Marks

(2 Questions with each having internal choice)

Total Marks = 60